專門的閱讀障礙中心將於 2027 年開幕，但倡議人士表示卑詩省公立學校應提供相關支持

駐溫哥華辦事處教育組

隨著「閱讀障礙中心」（Centre for Dyslexia）預計於 2027 年秋季在溫哥華開設第一所中心，教育專家及倡議人士開始關切卑詩省目前在支持閱讀障礙學生方面所做的工作仍然不足。

根據多個機構的估計，一個有 30 名兒童的班級中，可能有多達 6 名學生出現閱讀障礙的徵兆；該中心的目標是提高社會對閱讀障礙這項障礙的認識、為家長及兒童提供支持，並培訓教師，以便教師能更有效地協助患有閱讀障礙的學生。

Cathy McMillan 於 2014 年創辦「Dyslexia B.C.」，她本人有兩名患有閱讀障礙的子女。兩名子女都曾在公立學校體系之外接受支持。她的小孩患有較嚴重的閱讀障礙，McMillan 表示，女兒所接受的教育費用相當高昂。

她說：「她不可能一路都留在公立學校體系中，完全不可能。」她的女兒後來從大學畢業，並名列榮譽榜。McMillan 表示：「要讓她完成學業，費用非常高昂。真的非常、非常昂貴。」

她的年長子女則在公立學校體系中完成學業，但 McMillan 表示，她仍必須自行支付課後輔導及其他協助的費用。

目前哪些地方沒有發揮作用

McMillan 認為，如果該中心所提供的專業知識能夠存在於卑詩省公立學校體系之內，而不是要求家庭自行尋找相關資源，其效果將會更好。她說：「這實際上讓我們清楚看到了這個體系存在的缺口，也讓人看到這個體系在服務閱讀障礙兒童方面所給予的優先程度。」

Linda Siegel 為卑詩大學（UBC）榮譽退休教授，也是《Understanding Dyslexia and Other Learning Disabilities》（《理解閱讀障礙及其他學習障礙》）一書的作者。她表示，她之所以支持這個中心，「只是因為這些服務並沒有在學校中提供」。

她說：「兒童及其家長正在承受痛苦。」Linda Siegel 表示：「如果

由我來負責教育體系，我會確保兒童能夠在教育體系內獲得他們所需要的協助，而不需要設立一個中心。但目前的情況並不是如此。」

Siegel 表示，大多數教育學院所提供的課程，對於閱讀障礙、如何辨識閱讀障礙，以及「應該如何處理」閱讀障礙等方面的教學仍然不足。

她也表示，用於辨識學習障礙的心理教育評估（psychoeducational assessments）可能需要投入大量時間及資源，因此對部分家庭而言，可能成為難以負擔的費用。

縮小服務缺口

她解釋，閱讀障礙所造成的影響可能「非常深遠」，其中包括憂鬱、焦慮，以及其他可能持續到成年階段的挑戰。UBC 特殊教育教授 Sterett Mercer 表示，閱讀障礙可能伴隨一個人的一生，並影響其工作表現、取得社區資源的能力，以及處理日常生活事務的能力。

Mercer 希望該中心能夠為不同收入程度的家庭提供容易取得的支持，同時也能為教師提供更具體的工具，以協助閱讀障礙學生。該中心將提供免費的閱讀障礙徵兆篩檢，以及為學生提供教育支持。

中心執行長 Neil Johnston 表示，其支持服務的費用將大致與課後輔導費用相當；該中心也將直接與學校及學校學區合作，為學校及學區建立客製化的支持方案。

Mercer 及 Siegel 均認為，該中心提供的教師培訓計畫具有價值。Johnston 表示，一般為期一週的教育工作者培訓課程費用略高於 1,000 加幣，內容可以涵蓋閱讀、寫作、數學、執行功能，以及社會情緒支持等領域。

Johnston 表示，有些教師自行負擔相關費用，另一些教師則由所任教的學校提供經費支持。McMillan 表示，這些專業人員其實應該配置在每一個學校學區中，讓相關專業服務能夠直接接觸及協助當地家庭。

她說：「政府需要振作起來，採取行動。」McMillan 並表示：「應該設計並實施一套完整的行動方案，確保新的識字政策將閱讀障礙學習者納入其中。」

省政府正在採取相關措施

卑詩省教育及兒童照護廳（Ministry of Education and Child Care）在給 CBC News 的電子郵件中表示，目前已要求從幼兒園（Kindergarten）至三年級（Grade 3）實施早期識字篩檢，這是政府投入 3,000 萬加幣推動識字教育計畫的一部分。

該廳表示，這項投資也包括為教師及學校支持人員提供專業學習機會，內容涵蓋識字教學、篩檢及介入措施。該廳指出，心理教育評估只是用於了解學生需求的整體評估架構中的其中一個部分。

根據該廳說明，學校學區應提供相關支持及服務，包括識字介入措施；無論學生是否已完成心理教育評估，或是否已獲得正式診斷，學區都應提供相關支持。

該廳表示，目前正與教育夥伴合作，以改善識字教學及介入措施，並已向學校學區提供專業學習補助，以支持相關工作。

此外，卑詩省政府與教育夥伴將合作，於 2026 年秋季成立新的「K-12 識字支持實務社群」（K-12 Literacy Supports Community of Practice），以促進相關教育專業人員之間的合作及經驗交流。

撰稿人/譯稿人：Arden McLeod/駐溫哥華辦事處教育組

資料來源：2026 年 9 月 7 日 CBC News

https://www.cbc.ca/news/canada/british-columbia/cantre-for-dyslexia-vancouver-9.7333522