

德國兒童及青少年對於心理健康輔導的需求急劇上升

駐德國代表處教育組

德國「聯邦統計局 (Destatis)」2026 年 9 月 9 日發布統計報告，顯示過去 10 年間，德國針對患有或面臨心理障礙風險的兒童、青少年及年輕成年人所提供的「融合輔助 (Eingliederungshilfen)」數量呈現顯著增長，這反映了社會對於心理健康輔導需求的急劇上升。

數據顯示，2024 年德國兒童與青少年福利機構共批准了約 17 萬 4,000 件融合輔助申請，相較於 2014 年的約 8 萬 800 件，增幅高達 115%，數量翻倍。這類輔助措施旨在幫助受影響的年輕人融入社會，內容涵蓋諮詢、治療，以及日益普及的幼兒園與學校輔助（如學習輔助）。

在申請原因方面，心理問題與發育異常佔比最高（69%），例如焦慮、自殺傾向或發育遲緩；其次為學業或職業問題（53%），如過動症（ADHD）或逃學行為；社會行為異常（如孤立、藥物濫用或攻擊性）則佔 36%。值得注意的是，受助者中男性佔 7 成，且以 6 至 17 歲的學齡兒童與青少年為主要群體。

隨著申請數量的激增，相關財政支出也水漲船高。2024 年，聯邦、各邦及地方政府針對未成年人的融合輔助支出達 35 億歐元，較 2014 年的 11 億歐元成長了 2 倍以上。這類支出在兒童與青少年福利總預算中的佔比，也從 8% 提升至 12%。

此外，學校體系內的數據同樣反映了此趨勢。在 2024/2025 學年度，德國有約 11 萬 1,700 名學生被歸類為具有「情緒與社會發展」方面的特殊教育需求，較 10 年前增加了 44%。整體而言，各類特殊教育需求的學生總數在 10 年內成長了 28%，達到 61 萬 800 人。其中，越來越多的學生選擇在普通學校接受融合教育，而非進入特殊學校，這顯示了德國教育體系在融合教育上的轉變。

這份報告不僅揭示了德國年輕一代心理健康挑戰的日益嚴峻，也凸顯了公共資源在支持心理健康與教育融合方面的巨大投入。面對這一趨勢，未來如何優化輔助機制，並持續關注這些年輕人的長期發展，

將是德國社會與福利政策的重要課題。

撰稿人/譯稿人：駐德國代表處教育組

資料來源：德國聯邦統計局網站 2026 年 9 月 9 日新聞

https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2026/09/PD26_N062_221.html

