

德國「數位協定 2.0 (Digitalpakt 2.0)」推動學校數位化轉型

駐德國代表處教育組

德國「各邦文教廳長聯席會議 (Kultusministerkonferenz, 簡稱 KMK)」2026 年 9 月 1 日發布消息, 表示「數位協定 2.0 (Digitalpakt 2.0)」正式生效, 該協定是一項推動德國中小學數位化轉型的重大國家級計畫。

德國聯邦政府與各邦政府正式簽署該協定, 並追溯自 2026 年 1 月 1 日起實施。聯邦教育與家庭部長卡琳·普里恩 (Karin Prien) 女士與各邦代表共同推動此計畫, 顯示德國在提升教育數位化基礎設施及教學品質上邁出關鍵一步。

在未來 5 年內, 聯邦與各邦將共同投入總額 50 億歐元 (約相當於 1,837 億新臺幣) 的資金, 用於一般教育與職業學校的數位建設。雙方各承擔一半費用, 即各出資 25 億歐元。這筆資金主要透過以下方式分配:

- 一、數位基礎設施 (行動方案 I): 聯邦提供 22.5 億歐元作為財政援助, 各邦亦投入 5 億歐元。其中, 約 21.375 億歐元依據「柯尼希斯坦分配標準 (Königsteiner Schlüssel, 依經濟實力分配)」分發給各邦; 另有 1.125 億歐元用於跨邦合作項目, 旨在開發統一的數位解決方案與標準, 避免重複開發, 並確保全國數位教育標準的一致性。
- 二、各邦自主推動數位學校與教學發展 (行動方案 II): 各邦依據協調後的目標, 深化數位科技在教學中的應用潛力, 優化教學方法, 推動考試文化的改革, 確保高品質的數位教材與內容易於各校使用, 讓數位化真正融入日常課堂。
- 三、科學研究與教學發展 (行動方案 III): 推動「數位教學與學習」聯邦與各邦倡議, 鼓勵實踐導向的研究, 並針對教師進行數位化培訓, 以應對人工智慧等新技術帶來的挑戰。

數位協定 2.0 核心目標可歸納如下:

- 一、 提升數位素養：賦予學生與教師在數位世界及人工智慧環境下，具備負責任且自主的應對能力。
- 二、 標準化與合作性：透過建立中央平台、雲端服務及數位教材，促進跨邦的資源共享與合作。
- 三、 簡化行政流程：大幅簡化申請與報告程序，減輕學校與各邦行政負擔。
- 四、 全面基礎建設：補助範圍涵蓋高效能校園網路、無線網路、校園伺服器、教室數位設備、行動終端裝置及數位學習平台。

撰稿人/譯稿人：駐德國代表處教育組

資料來源：德國各邦文教廳長聯席會議網站 2026 年 9 月 1 日新聞

<https://www.kmk.org/aktuelles/pressearchiv/mitteilung/digitalpakt-20-startet-am-1-september-bund-und-laender-bringen-milliardeninvestitionen-fuer-die-digitale-bildung-auf-den-weg.html>

