美國佛羅里達州新教育法規上路，調整課堂教學、畢業要求及學生安全措施

駐美國代表處教育組

隨著多項新教育法規正式生效，美國佛羅里達州學生即將重返校園，本學年各校課堂及相關規定也將出現多項變化。部分新法已於2026年7月1日生效，內容涵蓋草寫字體教學、高中畢業學分，以及針對具有特定健康與發展需求學生所提供的相關培訓與支持措施。其中Duval County學區（DCPS）將於8月10日正式開學，當地學生家長Romesha Golden表示，相當期待新學年實施的各項改變，也希望孩子能透過新的教學內容中有所收穫。

其中一項改革來自參議院第182號法案（Senate Bill 182），重新將草寫字體教學納入佛羅里達州課程。依照新法規定，三至五年級學生將接受草寫字體教學及書寫練習，而這項新措施也在當地學生之間引發不同看法。DCPS學區中其中一位學生家長Dariel Wright表示，由於自己求學期間草寫教學曾中斷，因此目前雖然能閱讀草寫字體，卻無法完整書寫，她很高興孩子能有機會學習自己過去未能學習完的草寫字體。另一位家長Romesha Golden表示，她也同樣期待恢復草寫字體教學，尤其看到就讀三年級的女兒在書寫自己的簽名時遇到困難，更讓她認為學習草寫字體具有實際幫助。

新法規也增加高中生完成畢業要求的選擇，例如，學生參加兩年行進樂隊可以同時計入體育及表演藝術學分、身心障礙學生可以透過參加特殊奧林匹克運動會，取得畢業所需的體育學分。Romesha Golden 認為，行進樂隊等活動能鼓勵學生在課堂之外持續參與有意義的活動，不僅增加課外參與的機會，也能減少學生花費過多時間滑手機或無所事事的情況。

其他新規定則著重於學生的健康與安全。眾議院第851號法案要求各學區每年至少為教師及學校行政人員提供一次自閉症相關專業培訓。Dariel Wright十分支持並認為教師需要具備適當的專業知識與能力，才能為自閉症學生提供所需的協助。她以自己的姪子為例，自

閉症學生同樣具有良好的學習能力，只是可能需要教師提供更多支持與協助，因此希望學校能讓教師具備陪伴及協助這類學生的能力。

此外，眾議院第 1201 號法案也新增對癲癇學生的校園規定，凡是在校內與癲癇學生互動或負責接送學生的教職員，都必須接受專門的癲癇發作急救訓練，學校也須定期更新癲癇發作應變計畫，並設置相關緊急處置資訊海報。新規定已隨著 2026 至 2027 學年度學生返校開學正式實施，家長期望透過這些相關措施能確保學生無論在課堂內外都能獲得學習與成長所需的技能、支持及資源。

撰稿人/譯稿人：駐美國代表處教育組

資料來源：2026 年 8 月 7 日

https://www.firstcoastnews.com/article/news/local/new-education-laws-florida/77-00a90879-b1fa-41e8-8ea0-2a1ce9d3033b

國家教育研究院 National Academy for Educational Research