法國國民教育部長在開學記者會中承諾將完成已啟動之改革

駐法國代表處教育組

2026 年 8 月 25 日星期二，法國國民教育部長杰弗雷（Edouard Geffray）在例行的開學記者會之前，就已經被阿塔爾（Gabriel Attal）與菲利普（Edouard Philippe）兩位「中間派陣營」的總統候選人搶盡鋒頭。當天《世界報》（Le Monde）刊出的專訪中，阿塔爾提倡恢復畢業證書制度或關閉「實行隔離教育的國中」（collèges ghettos）；同日刊載於《費加羅報》（Le Figaro）的採訪中，菲力普主張將教師薪資調升 20%，並「全力投入幼兒園與小學教育」。

如此反常的現象恰恰顯示教育領域即將迎來詭譎的一年：正好卡在一連串教改和頻繁更換教育部長的五年總統任期尾聲，以及一場重大總統選戰的起點。

面對這波競選聲明，杰弗雷在當天下午的記者會上以低調態度應對，強調自己並非毫無作為：「大家都將目光投向 2027 年 4 月，但請容我著眼於 2026 年 9 月。」曾擔任學校教育總局（Dgesco）局長的杰弗雷，對於這場依例在 1,160 萬名學生與超過 100 萬名教職員重返校園的數天前舉行的開學記者會流程瞭若指掌，他這次是以部長身分首度—且很可能是最後一次—參與這場記者會。

無結構性改革

杰弗雷部長早在 2026 年 5 月發布新學年通知時便已預告：本學年「不會推出新的結構性改革，而是鞏固已啟動之改革措施」。少數幾項新舉措包括：重新安排各項考試日程，測驗均須於上午進行，這項調整雖微小，但面對日益頻繁的熱浪卻為必要；建立新的考試評分標準，將試卷作答的語文程度納入考量；在納入每年秋季針對從幼兒園大班至高三學生的問卷調查中增加性別歧視和性暴力等議題；正式頒布高中校園禁止使用手機相關規定。

在總統五年任期即將結束之際，杰弗雷部長的施政空間十分有限，許多相關人士都覺得是原地打轉，自 2022 年以來的七位教育部長中沒有一任涵蓋連續兩個學年就是明證。政策方面亦擺盪不定：無論是普通高中或是職業高中的改革都不斷更改；阿塔爾擔任教育部長時提

倡的「知識衝擊」（choc de savoirs）政策要求在國中實施分級教學、必須取得國中畢業證書才能升上高中等措施，也在幾個月內就逐漸瓦解。

至於總統馬克宏（Emmanuel Macron）在 2022 年競選期間所承諾的「所有教師薪資調漲 10%」也沒有兌現，教師薪資與其他職業之間歷來的落差至今依舊未能彌補，特別是處於職涯中段的教師，他們仍在等待薪資調升，這項由柏恩（Elisabeth Borne）擔任部長時提議的方案，因預算考量而喊停。「我們白白浪費了一個五年任期。」全國中學教師工會（SNES-FSU）秘書長薇內蒂妲（Sophie Vénétitay）表達了她的失望之情。勉強得以落實的只有師資培訓改革，但目前仍不知這能否解決嚴重的教師招募危機。

過去四年來，教師們身心俱疲且深感沮喪，對教育部和部長都已不再抱有太大期望。「我們見證了教職人員對國民教育體系的加速幻滅。」薇內蒂妲分析。

「危機日益深化。教育體系效率低下和教師群體「無產階級化」等調查的累積，在教育部內造成前所未有的緊張氣氛。」曾任學區長的波西諾（Alain Boissinot）認同道，這位深諳教育界內情的專家，是第一次看到教育工作者們「如此灰心且對未來失去幹勁」。根據國民教育聯合工會（UNSA-Education）8 月 25 日公布的 2026 年民調也印證了這項觀察，參與這份問卷調查的教育工作者共計超過 4 萬 2,000 名（其中 3 萬 1,000 名為教師），結果顯示有 91%的受訪者表示不認同當前教育政策的決策方向，70%認為近年來推行的改革未能滿足實際需求。

現在大家都同意，過去兩個五年總統任期內，學校的危機加劇程度已達到了新高。「如今的教育體系比新冠疫情危機剛結束時更接近懸崖邊緣，那時的人們還抱有一絲希望。」薇內蒂妲強調。根據上段提到的民調，僅有 0.3%的教育工作者對教育體系的未來仍具信心。「情況不會好轉，因為根本不會採取任何措施，事情會越來越糟，我們還能阻止辭職或協議離職嗎？」國民教育聯合工會秘書長莫雷諾（Elisabeth Allain-Moreno）質疑道。

杰弗雷部長深知，他已無法再動搖這群備受磨難的教職員，所以將焦點放在新學年或政治議程外，並試圖以人口減少和全國學校網絡布局等議題來為「長遠願景」奠定基礎，他說：「無論我的繼任者持何種政治立場，教育部都必須有能力以十五年的長久視野來思考學校、地區及區域規劃的問題。」

預算調配

然而，部長辦公桌上仍待處理的案件中，最首要的就是 2027 年的預算調配。工會擔心，學生人數減少將成為裁減大量職位的絕佳藉口。「杰弗雷的施展空間有限，但我們還需要他來維護國民教育預算。」莫雷諾表示。此外，還有其他迫在眉睫的問題亟待解決，薇內蒂妲舉例：「為身心障礙學生輔導員（AESH）制訂職務規範、使學校適應氣候變遷，以及調升教師薪資，這些都無法再等上一年了。」

另外還有教師職業吸引力下降、縮小教育與社會不平等、對學生學業程度的擔憂、融合教育的需求，以及大幅運用人工智慧所引發的震盪等龐大且涉及政策抉擇的課題，在未來數月內恐難見到實質進展。

眼下教育界的期待和顧慮都集中在總統大選，很多教師擔心極右派將上台執政。「這次總統大選不僅是一場普通的選舉，更是改變方向的關鍵時刻，」全國小學教師公會（Snuipp-FSU）秘書長賈妮葉（Aurélie Gagnier）說道：「這關乎教育這項公共服務的未來。」

不過，杰弗雷並不打算在當前的政治局勢下全然保持沉默，週一（24 日）晚間他曾對地方媒體表明：「我會為關於未來的一些構想發聲，並將這些想法帶入公共辯論中，之後誰想在做就接手吧！」看來他對自身的影響力似乎略顯宿命論，對此莫雷諾則堅決表示：「杰弗雷很快就會失去話語權，但我們請求他保持警惕，避免有人對學校議題信口開河。」

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2026 年 8 月 26 日，Le Monde 電子報

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/08/26/dans-l-education-nationale-une-drole-de-rentree-politique-coincee-entre-une-fin-de-quinquennat-atone-et-une-election-presidentielle-majeure_6756831_3224.html