

奧地利將試辦六年制國民小學

駐奧地利代表處教育組

奧地利計畫自 2027/2028 學年度起，在至少 5 所學校試辦六年制國民小學。教育部長 Christoph Wiederkehr (NEOS，新黨) 週四在記者會上表示，這項新制度將透過國民小學與一般初中及文理中學國中部的密切合作來推動。他認為，目前奧地利的學生過早被分流至一般初中或文理中學國中部。

六年制國民小學預計於 2027/2028 學年度，率先在至少 3 個邦、5 所經過遴選的學校展開自願性試辦，並由研究團隊全程進行科學評估。隔年預計再展開另一輪試辦。W 部長表示，文理中學的參與也相當重要，如此才能取得具有參考價值的評估結果，了解延長國民小學教育年限所帶來的影響。

目前奧地利的國民小學學制為四年，兒童大約在十歲時，就必須選擇進入一般初中或文理中學國中部就讀。然而，W 部長指出，在奧地利，父母的教育程度與經濟條件對子女的教育機會有著特別顯著的影響。孩子最終進入哪一種類型的學校，往往與其實際學業表現的關聯較小，反而更多取決於家庭的社會背景。

W 部長：這是教育機會公平的問題

因此，W 部長強調，延長國民小學教育年限「最重要的是教育機會公平的問題」。目前，奧地利學生進行教育分流的年齡，比幾乎所有其他歐盟國家都還要早。若將分流年齡延後至十二歲，學生就能多出兩年時間，在熟悉的學習環境中發掘並培養自己的優勢。

此外，延後轉換學校類型並讓升學過程更加平順，也有助於減輕學生與家長的壓力，使他們在充分了解相關資訊後，再決定未來的升學方向。W 部長表示：「我們的目標是建立一套不會在孩子年僅十歲時，就將他們分類定型的教育制度。」

徵求有意參與試辦計畫的國民小學

教育部長表示，有意參與試辦計畫的國民小學，應於 10 月 16 日前表達參與意願，學校也可以僅由個別班級參加。參與的先決條件是，

必須取得校內教師代表及家長代表，以及參與班級教師和家長的同意，同時還須確保能與附近的一所初級中等教育學校（一般初中或文理中學國中部）建立合作關係。

另一個可行方案，是由隸屬於教育部所轄師資培育大學的附設實習國民小學及實習國中參與這項試辦計畫。不過，W 部長明確表示，他不會下達行政命令，強制這些學校參加。

下一階段可能設立教育改革示範區

執政聯盟先前已在施政計畫中宣布，將「放寬設立教育改革示範區的相關條件，以推動十歲至十二歲或十四歲學生共同就學的制度」。在維也納，接替 W 部長擔任教育市政委員的 Bettina Emmerling（NEOS，新黨），原本就已表態願意推動這項改革，她在週四再次重申對該計畫的支持。

2026 年春季，教育部宣布展開相關前期準備工作時，曾引發 ÖVP（人民黨）的不滿。該黨當時強調：「對 ÖVP（人民黨）而言，文理中學制度不容動搖。」此次於週四公布的試辦計畫，事前並未與執政聯盟的合作夥伴 ÖVP（人民黨）及 SPÖ（社會黨）進行協商。面對記者提問，W 部長表示，學校試辦計畫屬於教育部長個人的職權範圍。如果後續追蹤研究獲得正面結果，下一階段也有可能設立教育改革示範區。

ÖVP 持懷疑態度，FPÖ 批評此舉是「意識形態上的屈服」

ÖVP 週四對這項學校試辦計畫表達懷疑。該黨教育事務發言人 Nico Marchetti 在新聞稿中批評，這項改革只不過是「換了一塊新的門牌」，並未帶來任何實質的附加價值。倡議團體「Pro Gymnasium」（支持文理中學）也認為，延長國民小學教育年限，「並不能解決學生缺乏基本學習能力的問題」。

FPÖ 的批評則更加尖銳，指稱這項改革是「在意識形態上向平庸低頭」，並認為該計畫「不具任何教育上的附加價值」。另一方面，奧地利勞工協會則認為，這項改革仍不夠徹底，主張應直接為十歲至十四歲的學生設立不分流的綜合中學。與此同時，Bettina Emmerling 呼籲維也納各所學校踴躍申請參與試辦計畫，並承諾將提供相關支持。

保障學生升入初級中等教育階段的就學名額

W 部長指出，這項試辦計畫的核心，並不是單純將國民小學學制延長兩年，而是讓學生繼續留在原本熟悉的班級中，學習新增兩個學年的課程內容，這個階段稱為「基礎教育第三階段」。此外，原班導師在整個過程中仍將是學生最重要的依靠與聯絡對象，確保學生能平順地銜接初級中等教育階段。教育部長表示，學生完成六年制國民小學後，將獲得升入一般初中或文理中學國中部三年級的就學名額保障。符合文理中學入學資格的學生，也能確保取得文理中學的就學名額。

就具體課程安排而言，六年制國民小學的一、二年級將維持現行制度，不做任何調整。到了三、四年級，合作學校的一般初中或文理中學教師，便會開始在部分課程中進入班級授課。進入五、六年級後，則與現行學制相同，由各科專任教師依照初級中等教育階段的課程綱要進行教學。

新增必修科目「人格發展教育」

學生進入「基礎教育第三階段」後，原本的班級導師仍將繼續擔任導師，每週與學生相處四至七個課時，並負責教授新增的必修科目「人格發展教育」。這門課程旨在培養學生的自信心與心理韌性，協助他們為下一階段的學習做好準備。此外，整項試辦計畫也將持續提供「個別化學習輔導，以及在培養基本學習能力方面的長期支持」。

為了落實上述措施，試辦計畫將獲得額外的教育資源，新設立的「人格發展教育」科目也將有專項經費支持。不過，教育部長表示，即使未來將六年制國民小學全面推廣至全國，仍有可能在不增加整體教育資源支出的情況下實施。

至於上課地點，五、六年級的課程可以直接在原國民小學校區進行，也可以安排在合作的一般初中或文理中學。完成這兩年的課程後，無論學生實際在哪一所學校上課，都將取得文理中學或一般初中核發的成績證明，並在證明文件上註明其曾參與這項學校試辦計畫。此外，成績證明必須採用數字評分制，不論合作國民小學在前四年採取何種學習成績評量方式，都必須遵守這項規定。

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：奧地利廣播公司線上新聞 2026 年 9 月 24 日，„Semesterstart“ für Kinderuni

<https://wien.orf.at/stories/3362047/>

