

奧地利普通高級中等學校高中部首度開設手語課程

駐奧地利代表處教育組

自 2026/27 新學年起，奧地利手語將正式納入普通高級中等學校高中部的課綱，成為第二現代外語。自 2029 年起，學生預計也可以選擇以奧地利手語參加高中畢業暨大學入學資格考試(下稱 Matura)。對聾人社群而言，這是期盼已久的一大進展，但在實施初期，仍面臨師資不足的問題。

爭取奧地利手語獲得正式承認的過程歷時多年。直到 1980 年，奧地利的學校課綱中甚至仍明文禁止使用。直到 2005 年，奧地利手語才以獨立語言的身分正式寫入憲法。3 年後，奧地利批准了《聯合國身心障礙者權利公約》。KPH Wien/Niederösterreich（維也納／下奧地利教會師資培育大學）的大學講師、奧地利手語課綱共同制定者，同時也是聾人社群成員的 Lydia Fenkart 表示：「我們經歷了一段非常漫長的乾早期。」

從小學一路到高中畢業暨大學入學資格考試

這位專家在接受 ORF Wissen（奧地利廣播公司 ORF 的「知識」專欄）訪問時強調，當事人承受的是雙重負擔：「聾人不只是身心障礙者，這同時也涉及語言權利，這是我們必須同步進行的另一場抗爭。」她表示，將手語正式引進教室並成為一門學科，是非常正面的發展，但同時也是一項挑戰。聾人社群對這項計畫的反應非常正面。這位大學講師表示：「奧地利手語本來就是奧地利語言版圖的一部分。如今能夠讓這件事也在學校教育中被看見，真的非常美好。」

事實上，自上一個學年起，奧地利手語就已正式進入義務教育階段的學校。聾生從一年級開始，就可以將奧地利手語作為必修練習課程；聽人學生則可以將其作為選修練習課程。現在，普通高級中等學校高中部也將跟進，並計劃讓手語與其他外語享有同等地位。不論學生的聽力狀況如何，也不論是否已有手語基礎，都可以學習這門語言。Fenkart 表示，最終目標，是讓這門課程能夠貫穿完整的十二年學校教育。

「聾人研究」：不只是單字與文法

課程內容不僅包括語言學習，也涵蓋聾人文化與聾人歷史，這個專業領域稱為「聾人研究」。奧地利手語課程的進行方式與一般外語課程相似，例如使用遊戲化教材、進行專題活動以及校外參訪。其中一項特色是：課堂上將大量使用影片教材。因此，這項改革直到現在才實施，也有其優點。Fenkart 表示：「某種程度上，我其實很高興是到現在才開始。如今要製作和運用影像及影片，比以前容易得多。」

這位專家特別指出，手語的一大獨特之處在於其空間結構。手語的文法會在「手語空間」中展開，透過臉部表情、身體動作以及手勢來表達。對於較擅長以視覺與空間方式學習的人而言，這可能是一項優勢。

由聾人教師授課是最理想的情況

按照規畫，這門課程最好由接受過相應專業培訓的聾人教育工作者授課，因為他們最熟悉聾人社群的文化與歷史。Fenkart 認為，在第一堂課時，如果另外有一名口譯人員在場會比較理想；之後的課程則應該可以在沒有口譯人員的情況下順利進行。另一種選擇是由聽人教師授課，但前提是他們必須具備非常高程度的奧地利手語能力。

針對成人開設的奧地利手語課程早在 1990 年代就已存在，而且運作良好。這份學校課綱則經歷多年才逐步形成，期間也伴隨著人事與政治上的多次變動。Fenkart 回憶道：「這是一個漫長的過程，有高潮，也有低潮。」她特別肯定同事們數十年來所投入的前期工作，以及奧地利教育部提供的支持。

與其他國家相比，奧地利起步較晚

若與國際情況相比，奧地利的確起步較晚。例如在美國，「American Sign Language（美國手語）」是學習人數第三多的外語，而且在各地都能學習。斯堪地那維亞國家、法國、葡萄牙以及德國部分邦，也早已在教育機構中提供手語課程。

不過，奧地利國內其實也已累積了一些以奧地利手語參加 Matura 的經驗。根據 Fenkart 的說法，維也納一所高等職業學校從 2003 年起，就曾在個別案例中實施以奧地利手語參加畢業考試。

初期僅在少數學校開設

2026 年新學年開始時，奧地利手語課程仍無法全面普及，其中一個原因就是師資不足。因此，根據 ORF（奧地利廣播公司）向各地教育主管機關進行的調查，普通高級中等學校高中部的奧地利手語課程一開始只會在少數學校開設。例如林茲的一所普通高級中等學校就是其中之一；維也納教育主管機關則表示，目前「已知有一所學校」將開設相關課程。

據稱，在提洛邦，是否開設課程將由各校自行決定；克恩頓邦目前已有教師正在接受培訓，因此預計晚一年開始實施；薩爾茲堡邦也是。目前布根蘭邦與福拉爾貝格邦都沒有學校參與。施泰爾馬克邦則指出，WIKU Graz（格拉茲經濟教育取向聯邦實科高級中學，完整德文校名為 Wirtschaftskundliches Bundesrealgymnasium Graz）自上一學年起就已開設奧地利手語課程，並計劃在本學年進一步擴大。

分階段逐步擴大

本身也負責培訓教師的 Fenkart 證實，目前確實存在師資不足的情況。若沒有足夠且受過專業培訓的聾人與聽人教師，這門課程就無法進一步擴大。不過，這位專家在接受 ORF Wissen 訪問時，仍然正面看待目前較為緩慢、循序漸進的推動方式。

教材、課綱以及教師進修培訓都必須同步發展。她表示：「要同時在所有學校全面提供這門課程，是不可能的。」實際上要如何執行，則取決於各邦以及當地的教育主管機關，因為學校教育相關事務在很大程度上屬於各邦的權責。

Fenkart 表示，這門新課程能帶來很大的益處。對聽人青少年而言，具備奧地利手語能力是「一項非常寶貴的資源」，無論在職業生活或私人生活中都很有幫助。透過學習奧地利手語，人們也能看見不同的溝通方式，而這有可能讓整個社會變得更加共融。她也希望，透過這項措施，聾人與聽人之間能夠更加靠近，彼此有更多交流與連結。

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：奧地利廣播公司線上新聞 2026 年 9 月 1 日

Gebärdensprache erstmals an AHS-Oberstufe

<https://science.orf.at/stories/3237127/>