菲律賓於國際教育評比中排名提升

駐菲律賓代表處教育組

在 2022 年國際學習評比中排名墊底三年後，根據最新的 2025 年國際學生能力評量（PISA）結果，菲律賓若從倒數排名，在科學領域排名倒數第 15、數學倒數第 17、閱讀倒數第 19。

2022 年的 PISA 結果中，菲律賓在 81 個參測國家與地區中，閱讀和數學排名倒數第 6，科學則排名倒數第 3。針對 2022 年的表現，教育倡議團體「菲律賓商業教育組織」（Philippine Business for Education）曾警告，該國的教育體系陷入了「最糟糕的狀態」。

菲律賓在 2025 年 PISA 評比中科學領域獲得 373 分的平均分、數學 371 分、閱讀 367 分，相較於 2022 年的 PISA 結果，分別進步了 17 分、16 分與 20 分。經濟合作暨發展組織（OECD）的資料也顯示，菲律賓是 2022 年至 2025 年間進步幅度較大的國家之一，與喬治亞、柬埔寨、約旦、蒙特內哥羅、阿拉伯聯合大公國、沙烏地阿拉伯、泰國及土耳其一同列於進步名單前列。

這項由 OECD 主辦的評量，旨在每三年針對各合作夥伴國家與地區中超過 76 萬名 15 歲學生的學術表現進行評估。教育部長安格拉（Sonny Angara）分享菲律賓表現顯著提升的消息，並指出菲律賓學生在閱讀、數學和科學領域皆創下了參加 PISA 測驗以來的最高得分。安格拉在卡洛奧坎市科學高中（Caloocan City Science High School）舉辦的全國發表會上發表這項成果，他說明小馬可仕政府持續改善國家學習成果的努力時，特別強調了這三個學科領域的成長，這對菲律賓的學習者以及整個教育體系而言，這是一項重大成就。

安格拉部長認為比數字更重要的是，這看到了證據，證明菲律賓的學習者有能力實現具有意義的進步，他要為學生和教師所取得的進展感到自豪，也應該更加堅定地朝著更高的目標邁進。

最新的結果顯示，達到 PISA 基礎熟練水準（等級 2 或以上）的菲律賓學生比例有所增加，在科學從 23% 升至 32%；數學從 16% 升至 21%； 閱讀從 24% 升至 31%。OECD 教育與技能主任施萊歇

爾（Andreas Schleicher）恭賀菲律賓教師與學校主管，讚揚菲律賓在最新一輪 OECD PISA 評量中所取得的成就，不僅對菲律賓是個好消息，也是一個值得廣泛關注的故事。

然而，安格拉部長指出，與 2022 年的 PISA 結果相比，菲律賓學校內的言語霸凌與網路霸凌有所增加。根據 2025 年的數據，有 33% 的學生表示曾被其他學生嘲笑，高於 2022 年的 22%。校園謠言在學生之間散播的報告比例，也在最新評估中從 15% 上升至 19%。菲律賓學生遭遇肢體霸凌的報告則僅比上次結果下降了 1 個百分點，從 16% 降至 15%。同時，學生之間受到威脅的報告比例在 2022 年與 2025 年的 PISA 結果中皆維持在 19%。

第二屆國會教育委員會（Edcom 2）發表聲明對最新的 PISA 結果表示讚賞，稱許菲律賓的教育改革方向正確，且正展現成效。這項進步屬於全菲律賓，在過去三年中，教師、家長、民間社會組織、志工、立法者、地方政府單位和社區團結一致，共同面對學習危機，支持每一位菲律賓兒童。此次進步證明了當國家以明確目標和決心共同努力時，就能夠取得一定的成就。

撰稿人/譯稿人：駐菲律賓代表處教育組

資料來源：2026 年 9 月 9 日菲律賓詢問者報

https://newsinfo.inquirer.net/2301813/ph-improves-rank-in-intl-education-assessment