

愛達荷州的職業與技術教育存在城鄉差距，教育公平將是未來的目標之一

駐舊金山辦事處教育組

職業與技術教育（career-technical education, CTE）在美國愛達荷州正蓬勃發展，但教育資源分配並不均勻，導致城鄉差距持續擴大。寶藏谷（Treasure Valley）是該州西南部的都會區，學生有多元化的 CTE 課程可供選擇，但在鄉村地區的小鎮裡，學校能提供的卻十分有限。

愛達荷州績效評估辦公室（Office of Performance Evaluations, OPE）最近公布了一份調查報告，指出 CTE 在城鄉之間存在明顯落差。若要彌補這個差距，得設法為鄉村地區增加更多課程，但這不是件容易的事，而且費用也十分高昂。在州議會近期的立法聽證會上，CTE 主管 Peter Risse 並未掩飾上述情況，他主張學生需要的教育和培訓不應被居住地限制，州政府希望每位孩子都能有成功的職業生涯，但目前事情的確是往反方向發展。

OPE 是愛達荷州議會研究公部門績效時的左右手，會針對政府機關的政策、計畫與公共服務執行成效進行評估。該單位檢視了 1,103 個中學階段的 CTE 課程，就教學內容與提供地點進行分析，發現大約 40% 的 CTE 課程集中在少數都會學區。具體而言，該州目前有 125 個學區、特許學校與 CTE 中心為學生提供專業培訓，都會學區的比例僅佔 12%，資源分配有著不均勻的現象。

OPE 指出偏鄉學區與特許學校的 CTE 課程種類較少，集中在農業、商業與市場行銷等領域。都會學區的課程相當多元化，但多數均未轉移至鄉村地區，導致後者只能提供有限的、對專業設備與設施要求較低的課程，而且幾乎沒有醫療衛生專業領域的培訓機會。相較之下，都會學區提供了全州 98 個醫療衛生類 CTE 課程中的 63 個，比例高達 64%。愛達荷州最缺醫療人才的地方，CTE 課程反而最少，這個情況相當令人憂心。

愛達荷州的 CTE 課程確實可協助學生成長，也能滿足當地企業

的發展需求。不少教職員在回覆 OPE 的調查表時指出，該州學生和雇主最需要的是農業、食品和自然資源方面的培訓，與工程、醫療衛生等領域比起來，這些課程的教師薪資偏低，多數學區和特許學校都能提供足夠的經費和師資。只是 OPE 首席評估員 Casey Petti 特別說明，學生有多少機會參與 CTE 主要是由求學和居住地點來決定，顯示該州在教育公平方面仍有待加強。

OPE 指出 68% 學區與特許學校教職員表示希望能增加 CTE 課程，54% 受訪者期望提供醫療衛生或公共安全專業訓練，另有 21% 將護士助理培訓列為需要加強的領域。愛達荷州政府即將在 2026 年夏秋兩季投入約 1.9 億美元的聯邦補助款，啟動為期五年的「農村醫療體系改革計畫」第一階段，部分經費會用來加強醫學教育，培育更多新醫師，再透過 CTE 培養護士助理、醫療助理與緊急醫療技術員，協助鄉村地區維持足夠的醫療能量。

CTE 的推廣關鍵在於如何培養教師，並以具有競爭力的薪資讓他們願意留下來。這是整個愛達荷州都需要思考的問題，偏鄉地區尤其需要更多關注。一般而言，都會學區提供的薪資比鄉村學區高出許多，對教師而言較有吸引力。兩者間的薪資差距也再次證明一個事實：規模較大的學區擁有更多資源，有能力提供更廣泛、成本也更高的 CTE 課程。

除了不同學區間的比較之外，企業薪資也是重要的評估基準。OPE 指出近 60% 受訪者認為，與當地企業提供的薪水相比，CTE 教師的薪酬明顯缺乏競爭力。比如說，護士助理課程講師的薪資比醫療院所提供的護理師年薪中位數少了 2 萬 8,000 美元，吸引力明顯不足。這個薪資差距不會自行消失，K-12 學區和特許學校得設法招募想追求生活與工作平衡、或是對培育下一代擁有強烈使命感的老師。

以愛達荷州的整體情況看來，州政府短時間內很難大幅提高 CTE 教師的薪資以彌補收入差距。因此州議會 2026 年通過了一項幫助 CTE 教師更快晉升的法案，州政府 2025 年亦編列約 1,500 萬美元的「課程額外成本補助金」(program added cost funds)，用以補貼設備、培訓費、課程教材與各項耗材，惟不得用於支付教師薪資，這點與鄰

近各州的做法相當不同。因此 OPE 建議州政府適當放鬆管制，讓各學區在招募教師時能有更多彈性空間，惟該州目前有 125 個學區、特許學校與 CTE 中心提供 1,103 個課程，服務約 15 萬 1,500 名學生，如何分配有限預算，也是一個難題。

愛達荷州還有其他挑戰待克服，尤其是偏鄉地區。OPE 在報告中點出了一些複雜問題，認為這是未來推廣 CTE 時需考量的因素。比如說，購置專業設備與操作設施的初期成本相當高、小班實作教學需要的經費不低、不易邀請業界優秀人才到校任教等。對鄉村學區而言，由於學生少、預算有限、無法靠大量招生來分攤成本，讓這些問題變得更難處理，需要州政府與州議會持續商討解決方案。

撰稿人/譯稿人：陳鐘民

資料來源：2026 年 08 月 20 日，“Idaho faces a CTE gap — affecting rural schools and rural communities” , By Kevin Richert, Retrieved from Idaho Education News

https://www.idahoednews.org/top-news/idaho-faces-a-cte-gap-affectin-rural-schools-and-rural-communities/?utm_source=republish&utm_medium=web&utm_campaign=republish