

伊拉斯謨計畫實施近 30 年後，大學聯盟正在重塑歐洲高等教育格局，但影響力仍不足

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

隨著歐洲各地的學生、學者和大學教職員重返校園，很少有人意識到他們的大學很可能是歐洲大學倡議的一部分。2019 年，隨著歐洲大學聯盟的啟動，歐洲大學之間的合作得到了加強。該計畫旨在支持歐洲高等教育的國際化，測試行動計劃，並為長期的策略性機構轉型設定優先事項（Estermann 等人，2021）。

目前，歐洲已有超過 65 個大學聯盟，涵蓋 570 多所高等教育機構和 1,100 萬名學生。這些聯盟被譽為歐洲大學倡議的旗艦項目，旨在提升歐洲高等教育的國際競爭力，並透過增強流動性來推廣歐洲價值觀和認同。為此，歐洲大學聯盟推出了聯合學位或雙學位項目，以及歐洲學生卡等製度。

歐洲高等教育機構的這些舉措對於塑造歐洲認同感、在全球競爭日益激烈和社會挑戰日益嚴峻的背景下培養關鍵技能至關重要。歐洲高等教育策略建立在兩大支柱之上：教育和研究與創新。

大學的兩大支柱：教學與研究

在教學方面，伊拉斯莫斯學生流動計畫（Erasmus）無疑是歐盟最知名的倡議，涵蓋教育、職業培訓、青年和體育領域。伊拉斯謨計畫於 1987 年啟動，現已發展成為伊拉斯莫斯+計畫。該計畫為波隆那進程鋪平了道路。波隆那進程始於 1999 年，當時 29 個國家表示願意致力於透過逐步建立統一的教育空間來提高歐洲高等教育區的競爭力，從而將高等教育學位標準化為 3-5-8 週期（學士-碩士-博士），並發展了歐洲學分轉換系統（ECTS）。

至於第二個支柱，自 1984 年以來，旨在發展研究和創新合作的框架計畫一直在進行，並已發展成為地平線研究資助計畫。

一個單一的、無國界的研究市場

2000 年，歐盟委員會啟動了歐洲研究區（ERA）。歐洲研究區呼應了歐洲單一市場區的「四大自由」：商品、資本和勞動力的自由流

動；建立和提供服務的自由。歐洲研究區被描述為「歐盟範圍內一個單一的、無國界的科研、創新和技術市場，各國在此匯聚一堂，改進其科研政策和體系，並實現研究人員、知識和創新成果的自由流動」。萊塔政策報告（2024 年 4 月）進一步強調了第五項自由，該報告以義大利前總理恩里科·萊塔的名字命名。

鑑於 ERA 的目標，目前的「地平線歐洲」計畫（2021-2027 年）預算為 935 億歐元，旨在「促進合作，加強研究和創新在製定、支持和實施歐盟政策方面的影響，同時應對全球挑戰」。

連結兩大支柱，加速歐洲大學的轉型

「地平線歐洲」計畫試圖透過將研究和創新融入歐洲大學倡議，來連結高等教育的兩大支柱。

Epicur 歐洲大學聯盟和 Unite! 創新技術與工程大學網絡的五所大學聚集在一起，旨在開發一個現代的公共空間，一個供研究人員、企業和公民共享的數位空間，以加強合作、鞏固關係並將知識轉移到經濟中。

正在開發的加速服務種類繁多，與潛在用戶群一樣多元化。這些服務包括：列出研究人員專業領域的目錄、獲得資金的途徑、合作機會、研究人員職業發展指南、開放科學以及性別平等。

短期融資與長期轉型

與歐洲大學倡議下的大多數計畫一樣，aUPaEU 是一個為期五年的試點計畫。這種短期模式旨在允許實驗並保持靈活性。然而，這與發展長期策略性制度轉型的目標相違背。五年期資助結束後的不確定性，使得建立永續的研發創新合作治理模式和策略變得困難。

建立線上信任

信任是合作的核心。傳統上，學術會議、實驗室訪問和口耳相傳是建立人脈和進行研究合作的重要途徑。雖然線上平台可以促進知識共享，但基於信任的知識共享仍然依賴線下互動 (Aalbers and Whelan, 2021)。

在連接線上和線下之間找到合適的平衡點至關重要。數位基礎設施的碎片化，以及許多平台和工具的並存，引發了人們對 Agora 附加

價值的質疑。易用性和與現有工具的兼容性將是其能否被廣泛接受的關鍵。

可見度和參與度

大學聯盟正在重塑歐洲大學教育，但大多數利益相關者—學生、學者和教職員—對此知之甚少。除了積極參與工作的核心成員之外，由於聯盟複雜的治理結構，人們對其了解仍然模糊不清，與日常運作的實際情況也相去甚遠。

各國教育體系的差異、地方問題的普遍性、文化和語言差異（Taylor, D. A., & Corbett-Etchevers, I., 2025）使得在歐洲各大學中培養集體認同感變得具有挑戰性。然而，正是這種對共同價值觀的認識，例如對包容和多元化、創新、綠色轉型和高品質高等教育的承諾，可以為真正跨國的歐洲大學鋪平道路。

撰稿人/譯稿人：李彥儀

資料來源：2026 年 9 月 1 日，The Conversation，
<https://theconversation.com/nearly-30-years-after-erasmus-university-alliances-are-reshaping-europes-higher-education-landscape-but-still-lack-visibility-290597>