

英國政府致力縮小中小學體育弱勢生與性別體能水準差異

駐英國代表處教育組

英國政府於 2026 年 5 月宣布，未來 3 年將投入超過 10 億英鎊，用於強化英格蘭中小學體育教育與校園運動發展，改善不同地區、學校及學生群體在參與體育活動上的機會差異。此次投資將建立新的學校體育支持架構，包括成立「體育與學校運動夥伴體系」(PE and School Sport Partnerships Network)、改善校園運動設施，以及協助學校提供更穩定的體育活動資源。

教育部表示，目前部分學生因居住地區、學校條件或個人背景不同，在參與體育教育與運動活動方面存在差距。此次政策重點在於降低因地區或學校資源差異形成的「運動機會落差」，使更多學生能在校園環境中接觸規律且具品質的體育活動。

此次投資的重要內容，是投入 5.8 億英鎊建立新的「體育與學校運動夥伴體系」。該體系預計於 2027 年春季全面運作，並取代現行「體育與運動補助金」(PE and Sport Premium) 制度。新架構將透過學校間合作及專業支持機制，協助學校改善體育課程規劃、提升運動活動推動能力，並提供教師與學校所需的相關資源。

除建立新的支持體系外，政府亦規劃投入資金改善學校體育設施與設備，協助學校提升提供體育活動所需的基礎條件。同時，部分經費將用於協助小學由現行補助制度轉換至新的支持架構，確保制度調整期間學校仍具備推動體育活動所需的資源。

政策推動的重要背景之一，是英國政府對兒童及青少年身體活動不足問題的關注。教育部指出，目前部分兒童未達到每日 60 分鐘身體活動建議標準，其中女生、特殊教育需求及身心障礙學生，以及來自弱勢背景的學生，在參與體育活動方面受到較大影響。因此，此次政策除提升整體體育活動供給，也將關注較少參與運動學生群體的需求。

根據教育部政策說明，新的「體育與學校運動夥伴合作體系」將提供兩類支持方式。第一類為普遍性支持，包括提供線上培訓、教學

資源及運動發展資訊，協助學校提升體育活動規劃能力。第二類則為依需求提供的目標性支持，針對面臨較多參與障礙的學生群體，由相關單位協助學校規劃適合的支持措施。

政府亦指出，體育教育與校園運動不僅涉及學生身體活動，也有助於培養學生自信、歸屬感及社交能力。因此，建立較完整的學校體育支持制度，被視為提升學生參與運動機會的重要措施。

英國教育媒體《教育商業英國》(Education Business UK)報導指出，此次投資回應長期以來學校體育資源分布不均的問題，包括部分學校在運動設施、專業支持及活動規劃資源方面存在差異。新的合作體系將透過更系統性的方式，協助學校取得相關資源，並改善學生參與體育活動的條件。

教育資訊平台「教育中心」(Education Hub)進一步說明，新的支持模式將協助學校依據學生需求提供不同層次的體育支持。除提供一般性資源外，亦可針對特定學生群體提供更具方向性的協助，以提高體育活動推動的彈性。

整體而言，此次 10 億英鎊投資的核心，在於透過新的資金配置方式、學校合作體系及設施改善措施，強化英格蘭中小學體育教育支持體系。透過建立較長期且具系統性的支持架構，相關政策將協助學校改善體育活動推動條件，並擴大學生參與校園運動的機會。

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：

GOV.UK, 21 May 2026, £1bn boost to PE and school sport to end fitness postcode lottery

<https://www.gov.uk/government/news/1bn-boost-to-pe-and-school-sport-to-end-fitness-postcode-lottery>

Education Business UK, 22 May 2026, £1 billion boost for PE and school sport announced

<https://educationbusinessuk.net/news/22052026/ps1-billion-boost-pe-and-school-sport-announced>

Education Hub, 22 May 2026, How we are helping kids stay active at school

<https://educationhub.blog.gov.uk/2026/05/how-we-are-helping-kids-stay-active-at-school/>

