

雖說「重視學生心理健康」，韓國中小學 10 所中 6 所無專任輔導教師

駐韓國代表處教育組

韓國 1 萬 1,988 所中小學裡，有 61% 未配置專任輔導教師，國小配置率僅 29.8%，大田 47.6%、江原 25.4%，且呈現地區間差距，「應以輔導需求而非學生人數作為專任輔導教師員額的計算基準」被提出討論。

韓國中小學每 10 所學校中，就有 6 所完全沒有配置專任輔導教師，無法在校內持續關注學生的憂鬱、焦慮，以及自傷、自殺等風險並提供支援。在學生自殺事件持續發生、學生心理健康問題日益嚴重的情況下，有人指出，應增加專任輔導教師人力，以便在校內持續支援處於危機狀態的學生。

根據 2026 年 8 月 18 日中小學教育資訊公開服務「學校資訊公開」(학교알리미) 資料，2026 年韓國 1 萬 1,988 所國中小學中，配置至少 1 名專任輔導教師的學校共有 4,677 所，占整體的 39%；其餘 7,311 所則完全沒有配置專任輔導教師。

若按學校層級來看，國小的配置率尤其偏低。全國 6,281 所國小中，配置專任輔導教師的學校僅 1,873 所，占 29.8%。換言之，每 10 所國小中，就有 7 所沒有配置專任輔導教師。國中及高中的情況則相對較好。全國 3,312 所國中中，有 1,605 所 (48.5%) 配置專任輔導教師；2,395 所高中中，則有 1,199 所 (50.1%) 配置專任輔導教師。

地區間的差距也相當明顯。中小學專任輔導教師配置率最高的地區為大田。大田市 307 所中小學裡，有 146 所配置專任輔導教師，配置率高達 47.6%。此外，京畿 (47.5%)、釜山 (45.3%)、光州 (45.1%)、首爾 (43.6%)、蔚山 (42.9%)、世宗 (42.9%)、仁川 (40%) 等地區的專任輔導教師配置率也均超過 40%。

相較之下，江原的專任輔導教師配置率僅 25.4%，為全國最低。江原共有 631 所中小學，其中僅 160 所配置專任輔導教師。其次為全南 (29%)、慶南 (31.9%)、忠南 (32%)、慶北 (33.5%)，專任輔導

教師配置率均偏低。

現行《初中等教育法》原則上規定學校應配置專任輔導教師。不過，考量學校規模等因素，學校也可不直接配置專任輔導教師，而由隸屬於各市、道教育行政機關的巡迴專任輔導教師走訪轄區內各校，提供學生輔導服務。然而，由於巡迴專任輔導教師並非長駐於學校，因此在需要對危機學生立即介入時仍有其限制。

專任輔導教師認為，為強化學生心理健康支援，應大幅增加專任輔導教師的配置。為此，他們要求專任輔導教師的員額應採取不同於一般學科教師員額的計算基準。隨著學生人數減少，整體教師員額雖逐步縮減，但憂鬱、焦慮、校園暴力、自傷與自殺風險，以及家庭問題等危機學生的支援需求卻日益增加，因此，專任輔導教師的員額應反映校內輔導需求予以增加。

韓國全國專任輔導教師工會委員長宋秀貞（音譯）表示：如果將因學生人數減少而縮減教師員額的做法，原封不動地套用到專任輔導教師身上，那麼過去從未配置專任輔導教師的學校，未來也不會有機會配置專任輔導教師。」她並表示：「應將專任輔導教師視為學生心理健康政策的核心基礎建設，並大幅增加人力。」

撰稿人/譯稿人：駐韓國代表處教育組

資料來源：2026 年 8 月 18 日 EDAILY 電子報

<https://www.edaily.co.kr/News/Read?newsId=04057366645548632&mediaCodeNo=257&OutLnkChk=Y>