

伊利諾州各級學校正修訂校規，希望減少 AI 深度偽造技術引起的霸凌事件

駐芝加哥辦事處教育組

為了因應人工智慧（以下簡稱 AI）深度偽造（Deepfakes）技術帶來的挑戰，美國伊利諾州的 K-12 學校正修訂規範，希望防止假照片、影片或錄音檔被用來霸凌、騷擾學生或散播假消息，藉此保護孩子們的權益。新規定將在 2026-2027 學年度生效，學校會同時對學生與家長進行宣導，說明在未經同意的情況下，擅自使用 AI 生成並散佈深偽資訊會導致什麼後果。

近來學生濫用 AI 的事件時有所聞，網路霸凌案件的發生頻率也居高不下。不少孩子利用免費 AI 程式製作帶有色情意涵的影片或圖片，受害者大多是女同學。由於各級學校目前缺乏處理深偽事件的規範，預防措施亦相當薄弱，校方難以對加害學生祭出嚴格處罰，也無法有效降低受害者的心理創傷。因此，伊利諾州議會 2025 年 7 月通過一項修訂學校管理規定的法案，明文將 AI 深偽資訊的生成和散播視為霸凌行為，各校須在 2026 年 7 月 1 日前依法更新相關規範，並規劃適當措施來防止學生濫用 AI。

教育專家相當支持伊利諾州議會的行動，並認為這能讓各校擁有充分權限去處理 AI 深偽技術帶來的問題。該州柳溪高中（Willowbrook High School, WHS）校長 Daniel Krause 在受訪時表示，他和學區內其他學校領導人早已開始討論如何更新規定，以納入 AI、肖像權與深度偽造等議題。Krause 指出州議會希望學校能釐清校規的適用範圍，避免有人主張相關規範不適用網路霸凌事件，並讓家長和教職員了解濫用 AI 的嚴重性，引導孩子將這項新科技用於正確用途。

在各方努力下，未來的校園網路霸凌規範終於有了明確藍圖。非營利組織民主與科技中心（Center for Democracy and Technology, CDT）政策顧問 Kristin Woelfel 指出，學校除了明訂違規行為的處罰條款之外，還應建立標準處理流程，為權利遭到侵害的學生提供支持與協助。她強調學校必須清楚說明在遇到網路霸凌時，應向哪個單位通報以尋

求保護，而校方第一時間的回應往往會對受害者能否走出事件陰影帶來深遠影響。

AI 深偽內容一旦被放到網路社交平台上進行散播，便會造成嚴重危害。伊利諾州唐納斯格羅夫南高中（Downers Grove South High School）校長 Arwen Lyp 在受訪時指出，在網路尚未普及的年代，霸凌事件多半只會持續幾天或幾週，但現在加害人卻能反覆散播受害者被欺凌的影片或照片長達數月。雖然目前沒有確切統計數字能說明該州究竟發生了多少這類案件，但 CDT 在 2024 年的調查中發現 40% K-12 公立學校學生知道有人曾製作校內某人的深偽影像，其中 15% 的學生表示這些影像帶有露骨的色情內容。

Krause 指出 AI 深偽技術催生了各式各樣的網路霸凌形式，建議在更新校規時要預留彈性。比如說，將規範用語進行適當擴張，「不當使用科技」、「利用他人肖像或形象」、「侵犯個人權利」等說法可讓校方在遇到各種違規行為時都能取得調查和處分權限。Woelfel 根據 CDT「未經同意的私密影像」示範政策，列出下列重點供教育領導人參考：

1. 應讓學生了解什麼是「深度偽造」，以及它是如何被 AI 創造出來的。
2. 向學生與家長概述濫用深偽技術可能招致的懲罰，並說明這種行為會面臨重罪指控。
3. 制定校園通報程序，明確指出學生可向哪些教職員報告相關事件。
4. 向網路霸凌事件的受害學生或教師提供充分支持。
5. 讓支持性資源更容易取得，例如求助網絡、通報工具、或可移除深偽影像的網站等。

俗話說，預防勝於治療，K-12 學校的校長們期望透過教育來減少網路霸凌事件。Krause 認為沒有任何方法能完全彌補 AI 深偽影像造成的傷害，學校領導人應努力規劃預防措施。他要求教職員事先接受培訓，建立適當的處理程序，而不是事到臨頭才查閱相關規定。此外，Krause 會在新學年剛開始時召開各年級安全會議，請教師教導學生在面臨網路霸凌的危險時應如何保護自己。

伊利諾州各級學校未來將透過會議或課程進行宣導，協助學生建

立正確的 AI 使用習慣。近年來，Krause 多次在家長會議中討論 AI 不當使用事件，並將相關議題納入開學通知中，提醒家長觀察孩子平常使用 AI 的方式是否有異。

有些學校會在數位公民課程中說明濫用 AI 的負面影響，巴法羅格羅夫高中（Buffalo Grove High School）校長 Jeff Wardle 希望學生不要認為數位世界與真實生活無關，所有行為都應符合學校強調的友善、勇敢與歸屬感等核心價值。Wardle 打算在新學年為全體學生舉辦一場專題課程，介紹 AI 深偽相關概念，以及可能的影響與後果，希望孩子們看到網路霸凌事件時，都能勇敢說出來，同時也保持對 AI 的好奇心並學著善用其優點。他還想請校園資源警察（school resource officer）在宣導未成年勿飲酒、吸菸或製作色情影片時，一併探討深偽議題，讓學生了解可能的法律責任。

Wardle 相當重視父母對孩子的影響力，並認為家長參與能讓數位公民教育更成功。2026 年他在新生說明會中教導家長辨識常見的 AI 應用程式，除了說明如何防止 AI 遭到不當利用之外，還強調教導孩子成為負責任數位公民的重要性，並附上網路霸凌事件的通報方式，希望透過雙方合作來加強預防效果，減少學生受到傷害的可能性。

撰稿人/譯稿人：駐芝加哥辦事處教育組

資料來源：2026 年 7 月 31 日，“How One State’s Schools Are Updating Policies to Fight AI Deepfakes”，By Olina Banerji, Retrieved from Education Week, <https://www.edweek.org/leadership/how-one-states-schools-are-updating-policies-to-fight-ai-deepfakes/2026/07>