

德國萊茵-法爾茲邦推動新學年教育改革

駐德國代表處教育組

德國「萊茵-法爾茲 (Rheinland-Pfalz, 簡稱 RLP)」邦中小學教育廳 (Ministerium für Bildung) 2026 年 8 月 5 日宣布，將在新學年推動一系列改革計畫，包含師資、數位化與學生福祉等各方面。該邦中小學教育廳長烏特·艾林-胡蒂格 (Dr. Ute Eiling-Hütig) 女士強調，新學年的核心目標是確保「不讓任何一個孩子落後 (Kein Kind zurücklassen)」，並透過多項措施以提升教學品質。

首先，在師資方面，將共有約 4 萬 5,500 名中小學教師任教，創下該邦歷史新高，並填補了所有計畫職位。特別是在小學階段，合格教師數量甚至超過目前需求。此外，師資培訓體系也呈現成長趨勢，超過 2,500 名準教師正在接受培訓，滿足未來的需求量。

其次，為了實現教育公平，該邦持續推動「起跑機會 (Startchancen)」計畫，並擴大假期語言課程與「家庭小學中心 (Familiengrundschulzentrum)」的規模。在全日制學校方面，隨著法律保障的落實，全邦約 86% 的一般中小學及 90% 以上的小學已提供全日制課程，確保家長能兼顧工作與家庭，同時讓學生獲得更全面的課後輔導與興趣發展。

在數位化與校園生活管理上，該邦將採取明確的規範。最受矚目的政策是計畫於 2027 年 2 月起，禁止 10 年級 (相當於我國高中 1 年級) 及以下的學生在校園內私下使用手機，旨在減少社交壓力，促進學生間的面對面互動。同時，數位教育持續深化，不僅擴大「資訊科技 (Informatik)」作為必修科目的試點學校，還將引入人工智慧助手協助教師備課，並推行統一的「校務管理軟體 (Schulmanagement-Software)」，以減輕教師的行政負擔。

此外，該邦亦致力於強化體育與經濟教育。透過增設「學校游泳中心 (Schulschwimmzentrum)」，強化與「該邦體育協會 (Landessportbund)」的合作，支持學生在學業與競技運動之間取得平衡。同時，透過推動「學生企業 (Schülerunternehmen)」與職業培訓

試點，提升學生的經濟素養與職業準備能力。

撰稿人/譯稿人：駐德國代表處校教育組

資料來源：德國萊茵-法爾茲邦中小學教育廳網站 2026 年 8 月 5 日新聞

<https://bm.rlp.de/service/pressemitteilungen/detail/rheinland-pfalz-startet-stark-ins-neue-schuljahr-mehr-lehrkraefte-mehr-gemeinschaft-und-digitale-entlastung-fuer-schulen>

