

馬國特殊教育需求學生逾 16 萬，教育部擴充校舍和增聘師資

駐馬來西亞代表處教育組

馬國教育部副部長黃家和表示，截至 2026 年 5 月，共有 16 萬 1,891 名特殊教育需求學生就讀於政府學校。其中 14 萬 1,545 人被歸類為學習障礙類別，以自閉症學生最多，共 5 萬 3,169 人。其他包括智能障礙 3 萬 9,254 人、特定學習障礙 2 萬 4,148 人、注意力不足過動症 (ADHD) 1 萬 3,337 人、唐氏症 4,501 人、整體發展遲緩 3,741 人，以及其他情況 3,395 人。

目前共有 7,406 所學校透過特殊教育學校、設置特殊教育班 (Program Pendidikan Khas Integrasi, PPKI, 在一般學校內設有特殊教育班) 或融合教育班 (Program Pendidikan Inklusif, PPI, 讓有特殊教育需求的學生進入一般學校的普通班級學習), 提供特殊教育服務。目前教育部已核准興建 8 所新的特殊教育學校，以及 80 項 PPKI 校舍的新建或擴建工程，並表示將加快校舍建設，以因應特殊教育需求學生人數持續增加。

師資方面，全國特殊教育教師 2 萬 2,254 個職缺中已有 2 萬 1,314 人任職，填補率達到 95.8%。教育部的目標是讓 PPKI 班級維持 1 名教師對 7 名學生的比例，但由於吉隆坡及雪蘭莪等城市地區學生人數較多，相關目標較難達成。教育部表示將持續加強特殊教育教師的招聘與培訓，以逐步改善師資配置及人力不足的問題。

撰稿人/譯稿人：傅琬煊

資料來源：The Star (2026 年 7 月 9 日) Nearly 162,000 special needs students enrolled under Education Ministry, Dewan Rakyat told

<https://www.thestar.com.my/news/nation/2026/07/09/nearly-162000-special-needs-students-enrolled-under-education-ministry-dewan-rakyat-told>