

日本發表最新全國學力調查，國中英語全面採 CBT 電腦測驗

駐日本代表處教育組

日本文部科學省於 2026 年 8 月 8 日公布《2026 年度全國學力與學習狀況調查結果（概要）》。本次調查對象為全國小學 6 年級及國中 3 年級學生，調查對象超過 205 萬人，實際納入統計約 180 萬人。本次調查最大特色為國中英語（聽、說、讀、寫四項技能）全面採用 CBT（Computer Based Testing，電腦化測驗），並首度採用 IRT（項目反應理論）標準化分數進行評量。

各科平均表現方面，小學國語平均答對率為 61.1%、算數 56.6%；國中國語 64.2%、數學 57.4%；國中英語四項技能平均 IRT 分數為 499 分。

文部科學省分析指出，學生在表達個人觀點時，仍須加強提出理由及說明依據的能力。國語科方面，學生在引用文章說明自身觀點及區分主張與論據方面仍有待加強；數學方面，學生對兩直線平行條件、立方體體積概念及比例關係的理解仍較薄弱；英語方面，學生雖能表達個人意見，但在書面及口語中進一步說明理由的能力仍有提升空間。

學生問卷調查顯示，約 7 至 8 成學生認為課堂已實踐「主動、互動及深度學習」，且具有此類學習經驗及自我調整學習能力的學生，在各科測驗表現普遍較佳。學校方面，ICT（資通訊科技）設備應用已相當普及，逾 9 成學校幾乎每天於課堂中使用數位載具，作為教學及學生自主學習之輔助工具。文部科學省表示，將依據本次調查結果，協助各級學校精進教學方法，持續培養學生的思考能力、判斷能力及表達能力。

撰稿人/譯稿人：駐日本代表處教育組

資料來源：2026 年 8 月 3 日/文部科學省

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/gakuryoku-chousa/sonota/1419141_00008.htm