

美國肯塔基州學校逐步淘汰新禁用的閱讀教學法

駐美國代表處教育組

隨著 2026 學年即將開始，美國肯塔基州各學區正陸續推動新的閱讀課程規範，以全面調整學生的閱讀學習方式。2026 年 4 月通過的州法禁止以視覺線索作為閱讀教學方式，改以強調字母與語音對應的自然發音法（phonics）為主要教學方法。法案並要求各學區逐步淘汰「三線索閱讀教學法（three-cueing teaching method）」，並於 2029 年前全面停止在肯塔基州各學校使用。

三線索閱讀教學法自 1967 年提出以來，數十年間一直是美國閱讀教育常見的教學方式，主要鼓勵學生透過句子結構、圖片及語意等資訊推測陌生字詞，例如觀察文中的插圖來猜測字義。然而，肯塔基州立法者及教育工作者指出，目前缺乏足夠的實證研究支持這項教學法的成效，相關研究也顯示，學生如果長期依賴猜測字詞，而非運用字詞解碼技巧辨識文字，可能造成長期閱讀能力發展受限。

布利特郡學區（Bullitt County Public Schools）教務主任 Brandy Howard 表示，三線索閱讀教學法容易使學生依賴猜測字詞或觀察圖片來理解內容，而不是運用閱讀技巧辨識文字，長期下來將影響學生的閱讀記憶與閱讀自信。她也指出，肯塔基州的新規定與 Bullitt County Public Schools 近年推動的閱讀教學改革方向一致，學區早已逐步淘汰三線索閱讀教學法，並持續將自然發音法融入日常教學。另一方面，目前教育界及州政府均積極推廣以大量實證研究為基礎的閱讀科學（science of reading）理念，透過自然發音法教導學生建立字母與語音的對應關係，以提升識字與閱讀能力。

Brandy Howard 也分享，自然發音法已明顯提升學生的閱讀自信，對她而言，這項教學方式也帶來深刻的個人體會。她提到，罹患閱讀障礙的女兒在接受自然發音法教學後，開始能主動思考發音時舌頭的位置及字詞的發音方式，並運用字詞解碼技巧理解文字內容，閱讀能力與自信心均有明顯提升。

為確保各校落實新法規定，Bullitt County Public Schools 除持續

推動自然發音法教學外，也建立相關督導機制，包括由各校校長每週進行課堂觀察，並向教師發送通知，提醒遵循法規。Brandy Howard 表示，提升教師對新法內容的認識與理解，是推動閱讀教學改革的重要關鍵。家長未來可能會發現孩子在家閱讀時，會比以往花更多時間逐字拼讀，而非直接猜測字詞，因此閱讀速度看似比較慢。但透過自然發音法建立字詞解碼能力，能培養學生獨立閱讀的能力，讓學生不再依賴猜測理解文章內容，對長期閱讀發展更具助益。

雖然新法要求各學區最遲須於 2029 年前全面停止使用三線索閱讀教學法，但法案並未明訂如果學校持續採用該教學方式，將面臨何種處分或執法措施。

撰稿人/譯稿人：駐美國代表處教育組

資料來源：2026/7/31 (WDRB Media)

https://www.wdrb.com/news/kentucky-schools-start-to-phase-out-a-recently-banned-teaching-method/article_42a93196-37e2-4051-9546-9fd1a71575ef.html

