

教育的形式多元：歐洲人如何看待技職教育？

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

大多數歐盟民眾對普通教育（general education）的重視程度高於技職教育（vocational training），但有 80% 的人認同，在技能短缺的市場趨勢下，技職教育更能帶來熱門的工作機會。

根據一份最新的歐盟民調（Eurobarometer）顯示，75% 的歐盟公民認為，相較於技職教育，高中階段的普通教育擁有較為正面良好的社會形象。瑞典、丹麥及芬蘭的受訪者最認同這項說法，而捷克、拉脫維亞及羅馬尼亞的歐盟公民則最不認同。

根據調查，在要選擇普通教育或技職教育時，人們普遍認為來自父母的建議（35%）比教師的指導（28%）更具影響力。而在決定選擇哪一種教育途徑時，社會聲望（16%）以及社群媒體（14%）被認為是在選擇技職教育及與培訓最不具影響力的因素。

技職教育有哪些優缺點？

半數受訪者認為，技職教育課程在培養基礎能力方面有所不足，例如讀寫能力、數位素養及溝通能力、批判性思考等跨領域能力。波蘭、斯洛維尼亞及克羅埃西亞的受訪者最認同這項看法；相較之下，愛沙尼亞（32%）、瑞典（34%）及西班牙（35%）的受訪者則最不認同。另一方面，有超過 8 成歐洲人表示，技職教育資格能幫助取得高需求市場職缺。

此外，53% 的歐洲人指出，能夠盡快找到工作並開始賺錢，是年輕人選擇接受技職教育的主要原因。事實上，這也是在 24 個歐盟成員國調查結果中顯示的最主要影響因素。

性別偏見影響教育選擇

性別刻板印象可能限制人們投入技職教育。71% 的受訪者同意，即使女性對技術相關科目表現出興趣，她們仍經常被鼓勵選擇普通教育。另一方面，7 成歐洲人表示，相較於女性，學業成績不突出的男性更容易承受壓力，被期待選擇技職教育而非普通教育。

此外，超過半數受訪者表示，就讀照護服務或服務業相關技職教

育領域的男性，仍會面臨社會污名化問題（social stigma），這反映出無論男女，在教育途徑的選擇上都受到一定程度的限制。在這項說法上，認同程度最高的是波蘭、匈牙利、義大利及荷蘭；而賽普勒斯、葡萄牙及希臘的認同比例則最低。

撰稿人/譯稿人：駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

資料來源：2026 年 7 月 16 日，EURONEWS，

<https://www.euronews.com/my-europe/2026/07/16/education-comes-in-different-forms-how-do-europeans-feel-about-vocational-training>

