

不滿「專業學位」認定規定，美國教師工會對美國教育部提起訴訟

駐芝加哥辦事處教育組

包含美國教師聯盟（American Federation of Teachers）在內的工會聯盟於 2026 年 8 月 11 日對美國教育部提起訴訟，針對其對「專業學位」（professional degree）的法規定義提出質疑，因為該定義爭議性地排除教育領域的研究所課程。

凡就讀美國教育部認定為「專業」之高階學位課程的學生，最高可申請 20 萬美元的聯邦學生貸款；然而，就讀未被劃入該定義領域（如教育領域）的學生，貸款上限則被限制在 10 萬美元。

此訴訟源於聯邦法官 6 月頒布的一項禁令，該禁令暫時凍結美國教育部對專業學位的定義。受該法院命令影響，美國教育部已擴大專業學位課程的清單，納入護理、物理治療、運動防護及職能治療等領域，不過截至 7 月 10 日為止，教育研究所課程仍被排除在外。

工會的訴狀指出，教育部對「專業學位」的定義「將使學生進入護理和教師專業的難度增加、意願降低」。訴狀補充說明，美國教師聯盟（AFT）尤將因該法規受害，因為這會加劇教師短缺問題，進而導致 AFT 未來的潛在會員減少。

該訴訟要求美國哥倫比亞特區聯邦地區法院撤銷並延後教育部「重塑與改善學生教育」（Reimagining and Improving Student Education）規章的生效日期，該規章即包含上述專業學位的定義。本案的其他工會原告還包括美國州、郡與市政雇員聯盟（AFSCME）、全國護士聯合會（National Nurses United）以及美國勞工總會與產業勞工組織（AFL-CIO）。

工會聯盟指控，新規章對專業學位的定義被非法縮窄，因而與國會通過的《大而美法案》（One Big Beautiful Bill Act）及《高等教育法》發生衝突。

AFT 主席蘭蒂·韋恩加騰（Randi Weingarten）發表聲明，法院必須阻止川普政府對「大學學費負擔能力」所發動的「非法攻擊」。他

說，川普稅務法案中最殘忍的環節之一，就是削減高等教育學生貸款計畫。如今其影響已顯而易見：透過將護理、建築、社會工作、教育及無數其他職涯『去專業化』，川普政府正在剝奪貧困與工人階級學生及其家庭接受教育的管道，並摧毀邁向中產階級的途徑。

當教育部將教育研究所課程排除在專業學位定義之外時，該機構在最終規章中表示，進修高級教育學位並非進入特定專業或取得執照的必要條件，因此不符合被視為專業學位的標準。將教育領域排除在定義之外，引發了 K-12 倡議者的擔憂，認為這項變更將使學校更難招聘和留住行政人員、教師與諮商師。

目前教育部仍堅定維護新規章。教育部高等教育事務新聞秘書艾倫·基斯特（Ellen Keast）聲明，該機構對其法律解釋充滿信心，並將以學生和家庭為優先，而非機構、工會或利益團體，讓高等教育更加負擔得起。他說，這起最新的訴訟，連同先前的其他訴訟，清楚證明了一件事：幾乎每個計畫都認為自己有權獲得更高的聯邦貸款額度。近 20 年來，教育部一直對何謂專業學位採用嚴格且技術性的定義。如今國會將更高的貸款額度與這一長期存在的定義綁定，過去受益於現狀的機構、工會和行業協會如今試圖改變。

撰稿人/譯稿人：駐芝加哥辦事處教育組

資料來源：2026 年 8 月 12 日，“Unions sue Education Department over ‘professional’ degree rule”，By Anna Merod, Retrieved from <https://www.ecs.org/community-college-bachelors-degree-state-policies/>