

澳大利亞亞洲語言教育面臨「存亡危機」，國會報告示警

駐澳大利亞代表處教育組

澳洲國會一份最新報告指出，澳大利亞對亞洲的理解能力正面臨嚴重危機，學生修讀亞洲語言的人數持續下降。2023 年，澳洲 12 年級學生中僅有 3.3%修讀中文、印尼語或日語，低於 2012 年的 4.7%；2005 年至 2024 年間，澳洲大學東南亞語言的本地學生註冊人數更下降 75%。

報告警告，印尼語教學可能在未來五年內「功能性消失」。委員會主席、工黨議員提姆·瓦茲表示，澳洲建立亞洲能力的教育體系正面臨生存危機；在百萬名澳洲大學生中，修讀印尼語者僅約 500 人，甚至低於前總理孟席斯時代。

報告指出，中國、日本、南韓和印度都是澳洲主要貿易夥伴，而亞洲將在本世紀末占全球人口約 53%、全球 GDP 近半。然而，澳洲教育體系已不再投入足夠資源理解亞洲。

報告建議，12 年級學生修讀包括中文、印尼語及印度語等部分亞洲語言，可獲額外 5 分 ATAR 加分，以鼓勵更多學生學習語言。其他建議包括海外沉浸式學習計畫、成立「亞洲領袖學校」網絡，以及降低學生赴亞洲進行語言交流的成本。

專家支持振興亞洲語言教育，但認為單靠 ATAR 加分不足以解決問題。墨爾本大學學者艾倫·佩辛斯指出，澳洲過去常採取「水果沙拉式」語言教育模式，缺乏長期深入培養。他強調，亞洲語言不應只教授文法與詞彙，而應結合歷史、文化、政治、藝術與社會背景，讓學生真正理解亞洲並建立參與亞洲事務的能力。

撰稿人/譯稿人：駐澳洲代表處教育組 - 洪鼎雅

資料來源：2026 年 7 月 13 日 Australian Broadcasting Corporation 電子報

<https://www.abc.net.au/news/2026-07-02/atar-points-boost-for-studying-asian-language-in-year-12/106865146>