

美國猶他大學創建該州首個 AI 學士學位，為企業培養專業人才

駐舊金山辦事處教育組

美國西部的猶他大學（University of Utah）2026 年成立了該州第一個生成式人工智慧（以下簡稱 AI）學士學位，希望培養更多專業人才以滿足就業市場的需求。這所學校在 AI 領域的耕耘有著悠久歷史，早在 1973 年時就開設了第一門課程，對相關理論和技術均不陌生。

卡勒特電腦科學院（Kahlert School of Computing, KSC）副教授 Vivek Srikumar 在受訪時提及，該校第一門 AI 課程的編號是 667，主題包括程式邏輯、理論證明、問答系統、機器學習、模式辨識、電腦博弈、以及與 AI 相關的哲學和社會議題等，這所學校長期以來一直是新興技術和研究領域的領導者，並為現在人工智慧的興起奠定了基礎。校董事會在 6 月上旬正式批准增設 AI 學士學位，若負責監督該校學術課程的西北地區學院與大學委員會（Northwest Commission on Colleges and Universities）亦同意，2026 年秋天便能開放註冊。

目前就業市場對 AI 專業人才有著高度需求，而且未來還會持續增加。這個完全以 AI 為核心的學士學位不再是電腦科學的分支，而是專門培養 AI 人才的完整學程，課程包含所有人工智慧相關領域，像是數學、電腦科學、機器學習、資料分析、電腦視覺、機器人學與自然語言處理技術等，學生必須修滿 109 個學分才能畢業。此外，校方還應學術參議會（Academic Senate）的要求，安排 KSC 和人文學院合開課程，教導學生如何負責任地建構與發展 AI 系統，並探討這項科技在倫理、哲學及社會層面可能帶來的影響。

猶他州的高等教育官員 Geoff Landward 指出，該州目前只有少數專門培養 AI 人才的學程，包括：

- 猶他理工大學（Utah Tech University）提供 AI 碩士學位。
- 楊百翰大學（Brigham Young University）備有供學生主修 AI 的電腦科學碩士學位。
- 猶他大學（University of Utah）允許電腦科學碩博士生專攻 AI，計算學院（School of Computing）和商學院（School of Business）已

開放學生輔修 AI，工程學院（College of Engineering）則設有 AI 與機器人深度學習的研究生證書課程。此外，該校董事會近期同意新增一項職場寫作與新興科技的碩士學程，課程將結合 AI 應用。

- 猶他谷大學（Utah Valley University）2026 年秋季將新設一項網路學程，可授予以 AI 應用為焦點的資訊系統學士學位。
- 猶他州立大學（Utah State University）設有 AI 機器學習的證書課程。
- 南猶他大學（Southern Utah University）提供以 AI 素養與倫理為主題的證書課程。
- 網路學校西部州長大學（Western Governors University）設有主修 AI 的工程學士學位，電腦科學與軟體工程碩士學位亦有專攻 AI 的選項。

除了猶他州，其他州也有大學院校新設 AI 學士學位，形成一股全國性的趨勢。Srikumar 曾在猶他大學（University of Utah）校董事會中被問到 AI 和資料科學有何不同？這兩個領域性質近似，是否會影響彼此的招生？他解釋前者的目標是建立能自主行動、預測與協助人類的智慧型系統，後者則側重理解和使用資料以做出正確決策，雖然這兩個學科性質相近，但目標不同，對招生的實質影響有限。

猶他大學（University of Utah）校董事會主席 Katie Eccles 認為成立 AI 學士學位符合當前的科技發展趨勢，也切合不斷變化的就業市場需求。猶他州勞動服務廳（Department of Workforce Services, DWS）注意到該州在 2025 年 3 月新增 155 個 AI 專業職位，這是自 2022 年以來的最高水準，預估未來將以 2.9% 的年成長率持續增加，因此已將 AI 列為明顯缺乏專業人才的領域。

DWS 指出許多民間企業都希望高等教育機構能協助培養人才，軟體公司 Qualtrics、航太與國防製造商 L3Harris 在猶他大學（University of Utah）嘗試設立 AI 學士學程時也曾給予大力支持。州議會希望大學院校能審慎分配經費，優先投資薪資較高且人力缺口較大的 AI 領域，透過擴大招生來滿足企業對高等教育的期待。

猶他大學（University of Utah）新成立的 AI 學士學程已從猶他州 2025 年工程和電腦科學計畫（2025 Engineering and Computing Initiative）獲得約 60 萬美元預算，校方也額外提供金額相近的經費。該學程目前規劃開設三個班級，並招聘三名全職教授和一名兼職教授，預計三年後，學生繳交的學費將成為長期運作的經濟基礎。KSC 院長 Mary Hall 認為 AI 帶來的突破會很快地滲透到各行各業中，因此需要改變學生的學習方式，期待這個學程能帶著莘莘學子與時俱進，為職業生涯打下良好基礎。

當猶他州的大學院校積極開設 AI 課程時，K-12 學校也在思考是否要引進 AI 平臺來協助教學。該州的教育委員會（State Board of Education）希望與 Google 合作提供教育版 Gemini，但導入與否將交由各學區自行決定。史丹佛大學（Stanford University）教育 AI 中心（AI Hub for Education）主管 Chris Agnew 在受訪時表示，Google 搜尋引擎與相關產品的普及率相當高，因此與其他人工智慧模型相比，Gemini 是他見過學校使用最多的，但他建議各學區先了解 Gemini 的優缺點，然後以此為基礎來思考後續決策。若選擇引進 Gemini，學區領導人必須確保這個決定有助於達成教學目標，例如為孩子們創造更好的學習體驗，並有效率地學會重要知識、技巧和能力等。（詳見其他參考資料）

猶他州教育委員會已和 Google 簽署資料隱私保護協議，所有願意導入 Gemini 的學區均能適用。未來在使用教育版 Gemini 時，學生輸入的任何資料都不會用於訓練 AI 模型，該公司也會提供教師培訓、免費 AI 課程與 Google 職業證書。儘管服務內容相當完整，Agnew 仍建議學區妥善控制各年級學生使用 AI 的時間、為不同年紀的孩子設計適合的課程、並持續追蹤學生的人工智慧素養，確保他們清楚知道如何讓 AI 以正確方式來輔助自己學習。（詳見其他參考資料）

其他參考資料：

<https://www.kuer.org/education/2026-06-11/utah-schools-face-a-choice-do-they-want-to-use-googles-gemini-ai>

撰稿人/譯稿人：陳鐘民

資料來源：2026 年 6 月 12 日，“‘There’ s a huge market demand’ : University of Utah approves new bachelor’ s degree in artificial intelligence” , By Courtney Tanner, Retrieved from The Salt Lake Tribune,
<https://www.sltrib.com/news/education/2026/06/12/university-utah-will-offer-new/>

