

加拿大沙士卡其灣省農村地區家長衡量學校作息調整之利弊

駐溫哥華辦事處教育組

當西南部學區正在探索「每天上課時間延長、放假天數增加」的作息制度時，家長們正在考量這些改變可能對孩子及其家庭財務產生的影響。對沙士卡其灣省（Saskatchewan）部分農村學校而言，2027年的「小週末」意義將會有些許不同。

太陽西學區（Sun West School Division）旗下有 6 所學校正參與「替代行事曆」（alternative school year calendar）試辦計畫，而奇努克學區（Chinook School Division）的其他學校也在考慮跟進。

來自沙士卡通（Saskatoon）西南方 165 公里處凱爾鎮（Kyle）的母親傑克琳·戴維斯（Jaclyn Davis）表示：「我知道我的兩個女兒態度還很猶豫。特別是大女兒，因為她即將升上 12 年級，所以不太希望必須比平時提早一點起床。」

在太陽西學區的替代行事曆規劃下，每天的上課時間將延長約 25 分鐘，但學生每學年到校天數將減少 12 天，而多出來的放休日大多會落在星期五。

戴維斯表示：「我認為這將是一個非常積極的改變。這將為學校社群之外帶來許多良好的互動機會。大家總是有看診預約、參加課外活動的需求，無論是體育運動還是休閒娛樂……我認為他們能獲得這樣的機會真的很棒。」

該試辦計畫將於 2026 年 9 月在戴維森學校（Davidson School）、哈里斯-特西爾中央學校（Harris-Tessier Central School）、基納斯頓學校（Kenaston School）、丁斯摩爾綜合學校（Dinsmore Composite School）、比奇學校（Beechy School）以及凱爾綜合學校（Kyle Composite School）開跑。當地有 75% 的家庭參與了投票，其中超過 70% 贊成這項改變。

草原南方學區（Prairie South School Division）的部分農村學校採用類似模式已有十多年的時間。奇努克學區現在也向當地的學校社區委員會提供探索此項變革的機會。

奇努克學區董事會主席戴安·漢恩（Dianne Hahn）表示：「我們在

此議題上保持中立，將由各社區自行決定。」漢恩補充說明：「我們從草原南方學區了解到，在學業表現方面，這種模式的影響是中性的。但他們發現，這不僅對學生的心理健康有正面作用，對教職員工也是如此。此外，他們還發現這對招聘教職員工產生了積極影響。」

漢恩指出，對於有時單程搭乘校車就要花上一個多小時的學生來說，這樣可以節省時間，同時也能因校車營運天數減少而節省成本。

但這也意味著當地校車司機的收入可能會受到衝擊。來自里賈納（Regina）以西 177 公里處莫爾斯鎮（Morse）的校車司機比安卡·沃格特（Bianca Vogt）說：「我們每個薪資週期至少會少算一天的薪水。現在生活成本非常高，所以這肯定會對某些人造成傷害。」

在 2026 年 5 月向董事會呈報的一份簡報中，奇努克學區人力資源總監肯·加林格（Ken Garinger）估計該學區有三分之一的校車司機年齡在 60 歲以上。沃格特質疑，潛在的減薪是否會影響校車司機的招募。

沃格特表示：「我認為校車司機有時蠻難找的。我為學區擔憂的是，如果有些司機無法忍受這種改變，那該怎麼辦？」作為 5 個孩子的母親，沃格特看到了這場爭論的正反兩面。沃格特說：「我看得出來這對學生有很多好處。許多家庭有全職媽媽，或者能夠自行協調安排，但對於星期五需要上班、且必須為當天額外支付托育費用的家長來說，這會非常困難。」

即使是作為這項變革的支持者，戴維斯也承認托育問題確實是一項挑戰。戴維斯表示：「對於那些需要托育服務的家庭來說，這將是一個非常顯著的改變，希望他們能夠調整好各自的時間表。因為我認為從長遠來看，這對他們的家庭確實是有益的。」

家長們考慮的另一個因素是，每天增加 25 分鐘的上課時間是否會對孩子的學習能力產生影響（如果有影響的話）。沃格特說：「比如幼稚園，或者一、二年級的孩子，他們下午常常在校車上睡著。每天時間延長可能會讓他們稍微辛苦一點，但他們在家也多了一天的休息時間。」

奇努克學區表示，任何希望在 2027-28 學年度探索此項變革的農

村學校社區委員會，必須在 11 月 15 日之前完成在地審查、社區諮詢及家長投票流程。

撰稿人/譯稿人：Shawn Mullin/駐溫哥華辦事處教育組

資料來源：2026 年 7 月 17 日、CBC News、

<https://www.cbc.ca/news/canada/saskatchewan/sask-parents-school-week-changes-9.7271869>

