

日本公立學校因精神疾病離職教師創新高，三年間增加近四成

駐大阪辦事處（派駐人員）

日本文部科學省於 2026 年 7 月 22 日公布「2025 年度學校教師統計調查」中期報告。調查顯示，2024 年度因精神疾病而離開公立小學、國中及高中教職者共有 1,319 人，創 2009 年度開始統計此項目以來新高。相較前次 2021 年度調查的 950 人，增加 369 人，增幅約 39%，亦為歷次調查最大增幅。該項調查每三年實施一次。

依學校階段區分，因精神疾病離職者包括小學教師 801 人、國中教師 365 人及高中教師 153 人，各階段均創歷史新高。其中，小學教師人數較前次調查增加 232 人，國中增加 88 人，高中增加 49 人；小學教師因精神疾病離職人數，更已達 2015 年度 331 人的兩倍以上。2024 年度公立小學、國中及高中教師中，因退休年齡屆滿以外原因離職者共有 1 萬 5,540 人，其中以轉職或調任教育委員會者最多，達 5,080 人；其次為家庭因素，共 3,569 人。精神疾病離職者約占非屆齡退休離職人數的 8.5%。

日本教育界認為，特別教育需求學生及需要日語指導的外籍或移民背景學生持續增加，使教師必須處理更多個別化教學與學生輔導工作。同時，日本公立學校教師短缺問題日益嚴重。文部科學省調查顯示，2025 年度開學時，全國公立小學、國中、高中及特殊教育學校短缺 4,317 名教師，共有 2,828 所學校出現缺額，約占全體公立學校的 8.8%。人力不足使現職教師承擔更多授課、行政及學生輔導工作，可能形成教師負擔增加、身心狀況惡化及離職人數上升的惡性循環。

文部科學省表示，維護教師心理健康已是刻不容緩的課題。未來除將持續推動學校工作方式改革、改善教師員額及配置支援人員外，也將強化壓力檢測、心理諮詢、管理人員預防性關懷及復職支援等措施，以利及早發現教師身心異常並提供協助，營造教師能夠維持身心健康、專注投入學生教育的工作環境。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：2026 年 7 月 23 日讀賣新聞

<https://www.yomiuri.co.jp/kyoiku/kyoiku/news/20260722-GYT1T00437/>