

研究員指出：巴拉圭的教育體系仍未能打破貧窮循環

駐巴拉圭共和國大使館教育參事處

巴拉圭多年來致力於推行旨在避免極端貧窮狀況的政策，特別是透過如「Tekoporã」等援助計畫，但並未充分強化人力資本。該研究員解釋道：「國家一直未能發展出一個有效且強而有力的教育體系。」他主張。

將近 45 萬名兒童失學

在此次報告中，最令人擔憂的數據之一是教育排斥（失學）的問題。奧提茲（Ortiz）引用了聯合國兒童基金會（Unicef）與教育部暨財政部（MEF）的一份報告，該報告顯示，在 2023 年約有 42 萬 7,500 名兒童與青少年處於教育體系之外。在這位社會學家看來，許多青少年離開課堂是為了給予家庭經濟上的協助，特別是在弱勢家庭中。「他們為了協助維持家計而失學，但最終卻被束縛在非正式的勞動市場中，」他解釋道。

即使在繼續就學的人群中，低落的成果依然持續

奧提茲進一步警告，問題不僅在於輟學，還在於那些留在體系內的學生學術表現低落。他引用了教育部國家教育過程評估系統（Snepe）的評估結果，該結果顯示，他們在傳播、科學，特別是數學方面的表現，皆低於區域平均水準。「巴拉圭就學人口的表現非常低，低於拉丁美洲的平均值。在數學方面，其水準確實處於批判性的危險狀態，」他指出。他提到，在巴拉圭正以「簡陋學術培訓」的論點來發展人力資本，這是「極其令人擔憂」的事，因為教育是經濟發展的核心支柱。

經濟增長卻無發展

這位社會學家也將教育的疲軟與巴拉圭經濟模式的局限性聯繫在一起。儘管他承認巴拉圭維持著經濟增長，但他警告這並不足以產生永續發展。「巴拉圭在增長，但那種增長並未轉化為全面的發展，」他聲明。最後，他主張如果不在教育和人力資本培訓上進行強力投資，國家將繼續暴露在經濟危機和更高水平的社會脆弱性之中。「發展的核心要素是人口。如果不發展人類的能力，巴拉圭的經濟就不會有質

的飛躍，」他總結道。

社會學博士路易斯·奧提茲（Luis Ortiz）針對「巴拉圭的教育政策：發展主義模式與補償性模式之間的張力」發表了上述報告。

撰稿人/譯稿人：翁百安簡譯

資料來源：2026 年 5 月 21 日 ABC 電子報

<https://www.abc.com.py/economia/2026/05/21/el-sistema-educativo-de-paraguay-sigue-sin-romper-el-circulo-de-la-pobreza-afirma-investigador/>

