

越南高中畢業考科選擇趨勢轉變，STEM 科目報考人次成長近 1 成

駐胡志明市辦事處教育組

越南 2026 年高中畢業考試報名資料顯示，學生選擇 STEM 相關科目作為考科的人次明顯增加。教育與培訓部統計，2026 年 STEM 相關科目報考總人次達 77 萬 1,083 人次，較 2025 年增加 6 萬 5,310 人次，成長 9.25%。相關科目包括物理、化學、生物、資訊、工業科技及農業科技。

與臺灣高中升學考試多由既定考科架構安排不同，越南高中畢業考採「必考科目加自選科目」方式辦理。2026 年考試中，考生除須參加數學及語文兩科必考外，另須從高三修習科目中自行選擇 2 科作為考試科目。因此，學生報考科目的變化，可作為觀察越南 2018 年普通教育課程改革逐步推動後，職涯輔導及 STEM 教育落實情形的參考之一。

與 2025 年相比，2026 年報考人數增加較多的科目包括歷史科，增加 7 萬 1,443 人；物理科增加 3 萬 5,332 人；經濟與法律教育科增加 3 萬 2,671 人；資訊科增加 1 萬 975 人；農業科技科增加 9,129 人；工業科技科增加 4,974 人。

若從成長率來看，工業科技科、資訊科及農業科技科的增幅最為明顯，分別成長 205%、142%及 41.6%；STEM 相關科目（包括物理、化學、生物、資訊科技、工業科技及農業科技）報考總人次達 77 萬 1,083 人次，較 2025 年增加 6 萬 5,310 人次，成長 9.25%。

學生考科選擇也越來越傾向與職涯規劃及高中畢業後的升學需求連結。許多學生依照未來想就讀的領域，選擇與工程、科技、經濟、管理、法律、社會科學及服務業等方向相關的科目。特別是經濟與法律教育科，短短一年內增加 3 萬 2,671 名學生報考，顯示新課程中與經濟、金融及法律相關的內容，已開始影響學生對未來升學與職涯方向的判斷。

除 STEM 領域報考人次增加外，社會科學相關科目也持續受到

學生重視。2026 年，歷史科共有 57 萬 800 名學生報考，較 2025 年增加 7 萬 1,443 人，成為報考人數最多的自選科目。經濟與法律教育科則有 28 萬 4,754 名學生報考，較 2025 年增加 3 萬 2,671 人。

此外，2026 年共有 120 萬 4,806 名考生採線上方式完成考試報名，占比達 98.45%。教育與培訓部認為，這反映越南近年在教育行政管理與考試報名作業中推動數位轉型的成果。與此同時，資訊與科技類科目報考人數大幅增加，也顯示學生及家長對數位科技重要性的認知正在提高。

教育部門認為，未來仍需持續強化 STEM 教育、外語教育、職涯輔導、學生分流、數位轉型及人工智慧應用，同時縮小不同地區在 STEM 與數位科技教育資源上的落差，以回應越南未來高素質人力培育需求。

撰稿人/譯稿人：林參事韋至

資料來源：2026 年 06 月 02 日，建設電子報；

<https://baoxaydung.vn/hoc-sinh-chon-cac-mon-stem-thi-tot-nghiep-thpt-nam-2026-len-925-so-voi-nam-ngoai-192260602140744694.htm>