

泰國三大名校攜手推動「MC² GenEd」，開創跨校共享學習新模式

駐泰國代表處教育組

2026 年 6 月 11 日，瑪希敦大學、朱拉隆功大學與清邁大學發佈 MC² GenEd (Mahidol – Chula – Chiang Mai General Education) 計劃之最新進展。該計畫以「Beyond Boundaries, Building Future (跨越界限，共築未來)」為核心理念，以推動泰國高等教育體系之創新改革，打造更開放且彈性之學習模式。

該計畫開放三所大學的學生跨校修讀通識教育課程，並可累積學習成果及進行學分無縫轉換。首階段將率先試行 24 門課程，包括人文學、社會科學、科學、科技、創新及永續發展等多元領域，並採線上與實體並行的方式授課，以提供更彈性且多樣化的學習選擇。

此外，該計畫亦致力於建立共享學習生態系統，透過體驗式學習，讓學生能有機會向專家、社區、產業界，以及來自不同院校的同學學習與交流，藉此培養面向未來全球所需的重要能力，包括人工智慧、數位科技、永續發展，以及跨領域協作等核心技能。

三所大學在共同推動此計畫時，各自展現不同的發展重點：朱拉隆功大學聚焦於人工智慧與數位科技領域；瑪希敦大學著重於與產業界及社會連結的實踐型學習；而清邁大學則強調從社區參與與永續發展中汲取知識與經驗。

該計畫被視為泰國高等教育改革之里程碑，亦是彈性教育與學分流動機制之示範典範，未來有望進一步擴展至其他大學，推動泰國高等教育體系朝向更開放、多元與彈性的方向發展。

撰稿人/譯稿人：駐泰國代表處教育組

資料來源：2026 年 6 月 12 日，Banmuang 電子報

<https://www.banmuang.co.th/news/education/479378>