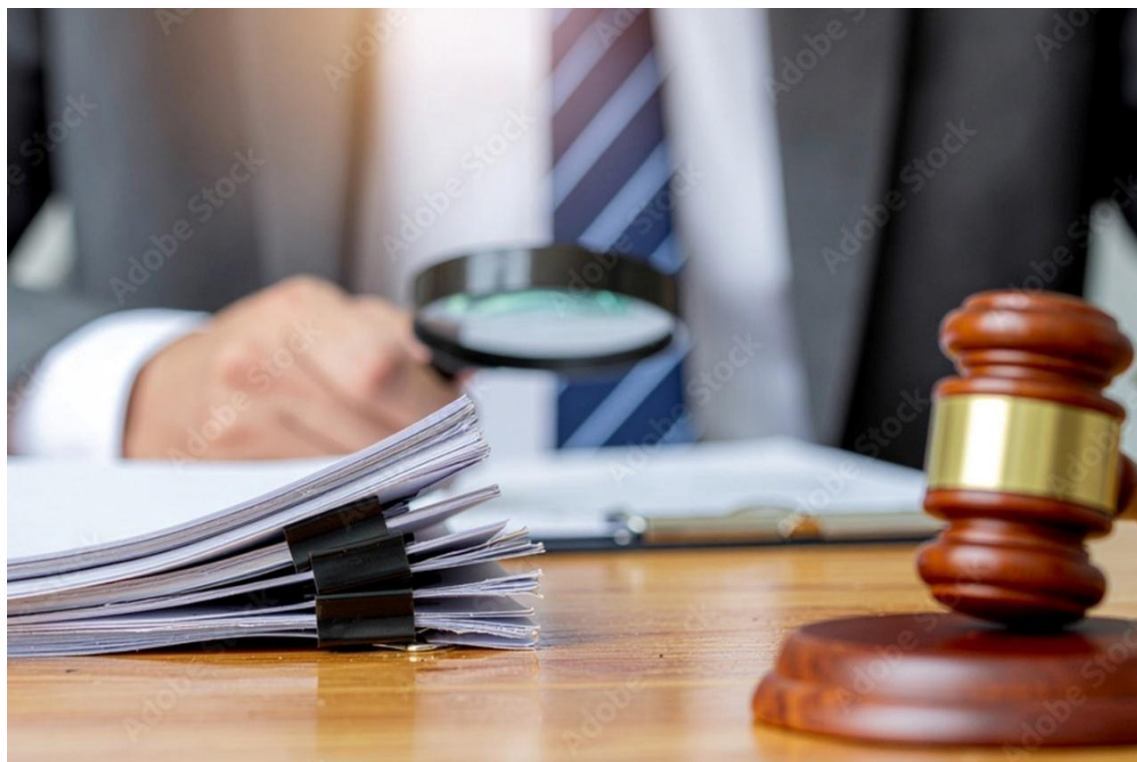


新制法規全解析 構築安心校園防護網！

～第 5812 期中小學校長在職班



圖片來源：AdobeStock

【教育人力發展中心 陳玉】

校園事件的處理往往牽一髮而動全身，為協助校長們建立更完整的校事會議與校園法律觀念，本院教育人力發展中心於 2026 年 5 月 25 至 26 日辦理「第 5812 期國民中小學校長在職專業線上研習班」。本次研習聚焦於新修訂法規的變革與實務操作，透過法律專家、教育局處主管及第一線校長的精闢解說與案例剖析，全面深化校長們對於程序正義、案件分流及依法處置的法治觀念，以提升教育人員在面對校園事件時的危機處理實戰力。

首先由德珥聯合律師事務所的劉金玫律師主講「校園法律實務」，課中提到凡涉及「性平」、「嚴重體罰或師對生霸凌」及「教學不力情節重大」者，即觸犯不適任教師的退場紅線。過去舊制因高受理率與低解聘率的矛盾，導致學校現場濫訴叢生，為此，新制推行「事前預防、嚴格受理、案件分流、程序保障與保密」五大優化革新，且校事會議調查委員改為「全部外聘」以確保中立。劉律師也提醒，教師在實施一般管教時，必須恪守平等與比例原則，切勿採取全班連帶處罰或侵害財產權等手段，才

能真正落實兒童權利保障。

第二堂課則由新北市政府教育局李宗翰專員主講「『校事會議』常見瑕疵與違法態樣解析」，剖析新版「解聘辦法」與「考核辦法」，並聚焦於四大核心：強化預防機制、增設預審小組進行兩階段初篩分流、校事會議調查實務修正，及考核懲處型調查新制，除講述各項行政細節、介紹桃園市教師專業審查會網頁外，更透過校園案例與問卷填答，引導校長們掌握處理校園事件的核心法治觀念。

最後，由桃園市蘆竹區新莊國民小學林來利校長主講「校事會議運作規範與實務探討」，林校長憑藉豐富的現場經驗，精準濃縮新版解聘辦法的四大重點，包含：簡化前端流程與引進外部專業、校園事件處理三部曲、調查與審議的實務關鍵以及常見的行政疏失。林校長特別提醒學校不可踩踏的法律紅線，例如「調查小組已認定事實，學校卻自行變更」或「程序中未給予當事人完整陳述意見機會」等常見疏失，他建議校長們應秉持「依循新法、嚴守程序」的實務觀念，讓每次行政決定都站得穩。

本次研習透過三位講師接力解析，與會校長不僅釐清新法的核心精神，更獲得了極具價值的現場實務指南。在法治的防護網下，校長們將能以依法行政、友善包容的態度，帶領學校團隊邁向永續與卓越，共同構築親師生安心的校園環境。