

## 肯特市推動校園英語政策從「學英語」走向「用英語」

駐胡志明市辦事處教育組

將英語作為學校教育中的第二語言，近年已逐漸成為越南多地推動教育改革與國際接軌的重要方向。越南肯特市近日正式核准「校園英語第二語言推動計畫」，未來將逐步把英語從傳統課堂科目，延伸至校園中的實際溝通與學習環境，藉此提升學生外語應用能力與國際交流能力。

越南肯特市委常務委員會於 2026 年 4 月 9 日正式通過「校園英語第二語言推動計畫」。根據規劃，未來英語除用於課堂學習外，也將逐步應用於校園溝通及校務管理，讓學生在日常學習與校園生活中增加接觸與使用英語的機會。

第一階段將推動至 2030 年，以基礎建設與試辦為主，目標為全市中小學自一年級起全面開設英語課程，並預計投入超過 7,050 億越盾，用於建置資訊設備、開發數位教材、導入人工智慧（AI）應用，以及教師培訓等項目。除強化教學資源外，也希望透過提早接觸英語，增加學生日常口說與實際使用機會。

肯特市此次也特別強調教育資源平衡，優先將資源投入師資、設備與科技資源較不足地區，希望在提升英語教學品質的同時，也縮小不同區域之間的教育落差。

第二階段將自 2030 年起，逐步擴大雙語與英語增強教學模式，提高英語在校園中的使用比例；2035 年至 2045 年期間，則規劃進一步增加英語於教學、研究及校園交流中的使用，並朝大專校院英語教學與研究方向持續發展。

目前肯特市共有超過 1,200 所教育機構、約 67 萬名學生。儘管近年英語教育已有一定基礎，但目前英語仍多停留在課堂學習層面，尚未真正融入校園日常環境；此外，各地在師資能力與教學設備上的差異，仍是後續推動過程中的主要挑戰。

在推動中小學英語教育的同時，肯特市也開始將相關規劃延伸至高等教育階段。近年來，越來越多越南大學開始推動全英語授課課程，

並逐步增加英語於教學與校園環境中的使用比例。例如肯特大學目前已在部分高等學程採全英語授課，但其餘多數依循越南教育部標準架構的學程中，英語仍以輔助角色為主。

肯特大學何鴻蓮博士表示，目前最大的挑戰仍在師資與教學環境。師生的英語能力差異較大，且全英語教學對設備與教學環境也有較高要求，其中口說能力仍是許多學生相對薄弱的一環。何博士指出，英語不應只侷限於課堂，而應逐步建構雙語學術環境，使用越英雙語教材、學習資源、校內資訊平台、公告系統及學習管理系統等，協助學生在日常使用中自然培養英語閱讀與學術應用能力。此外，應建立相應的英語能力檢核與畢業門檻制度，作為學生英語能力培養與學習成果評估的一部分。

南肯特大學校長阮文光博士表示，該校目前有 10 個學系採全英語授課，涵蓋健康科學、工程科技及經濟管理等領域，包括國際醫學、牙醫、藥學、護理、資訊科技、土木工程、汽車工程、企業管理、觀光與多媒體傳播等學系。為配合全英語教學模式，校方持續導入與國際接軌的教材與培育模式，並聘請來自美國、馬來西亞等國的教師與專家參與授課。此外，學校亦投資建置智慧教室與國際標準實驗室，並引進美國 SynDaver 人體解剖模擬系統等醫學模擬設備，同時透過文化交流與國際交換生計畫，增加學生接觸國際學習環境的機會。

校方表示，多語與多文化並存的學習環境，有助於學生培養跨文化溝通能力，也能讓學生在課堂、研究、課外活動及國際交流等不同情境中，逐步提升英語實際應用能力。

肯特市此次推動英語成為校園第二語言，也反映近年越南部分地方政府正逐步增加英語於教學、校園生活及學術環境中的使用。未來英語在越南校園中的角色，將不再侷限於課堂科目，而是逐步朝日常溝通、學術交流及國際合作等方向延伸。

撰稿人/譯稿人：林韋至

資料來源：2026 年 04 月 12 日，新聞與民族電子報

<https://baotintuc.vn/giao-duc/dua-tieng-anh-thanh-ngon-ngu-thu-hai-trong-truong-hoc-buoc-di-chien-luoc-thuc-day-hoi-nhap-20260412082003261.htm>