

奧地利普通高等中學教師對改變的恐懼：一項改革並不會 阻礙另一項改革

駐奧地利代表處教育組

普通高等中學教師工會突然想談幼兒園，而不是討論自己領域內的改革。這是一種轉移焦點的作法—儘管幼兒教育確實急需更多資源。必須承認的是：奧地利教育體系過去的改革，往往主要只帶來更多文書工作與更沉重的官僚負擔。因此，當普通高等中學教師工會一聽到文理中學改革的構想便感到緊張，其實也不是完全不能理解。

儘管面對強烈批評，教育部長 Christoph Wiederkehr (Neos, 新黨) 確實正準備在他們的領域內實現若干計畫。例如新的課程綱要，像是可以把拉丁文課時數改為民主教育課程時數。「由學校自主決定」，W 部長不斷如此向反對者解釋他的方案。

由 Isabella Zins 所代表的普通高等中學校長們，最近認為這個新模式是一件好事，但普通高等中學教師工會則不這麼看。恰恰相反，他們在 2026 年 4 月 27 日（週一）表示：「目前大家忙著處理其實根本沒有問題的事情—例如 AI 取代拉丁文的議題；而真正應該被關注的地方，卻做得太少。」

至於應該把目光放在哪裡，工會也立刻提出建議：幼兒園！他們的意思是，目前那裡有許多問題，而幼兒早期教育對未來的求學歷程又極其重要。

這在原則上是正確的，教育專家再怎麼強調都不為過：幼兒教育對整體後續學習歷程極為關鍵，而奧地利至今仍缺乏足夠的人力與財政資源，以及統一的品質標準。此外，尤其是在鄉村地區擴充托育服務，也是讓更多女性能從事全職工作的基礎。因此，如今企業界與勞工代表都同樣要求擴充這一領域—前者是為了對抗技術人力短缺，後者則警告女性若長期留在家中照顧孩子，晚年可能面臨貧窮風險。

然而，如今普通高等中學教師工會提出的論點，即使在內容上再怎麼正確，只是因為害怕自己領域的改革才搬出來，仍顯得過於取巧。幼兒教育界的代表多年來早已大聲批評現況，並持續為訴求奮鬥。普

通高等中學教師代表過去在這方面並未特別積極地站在他們身旁，如今卻似乎突然找到了新的焦點。

但真正的問題在於「沒出問題就別碰」這種心態。這正是奧地利教育政策的典型徵兆：投入了高於平均水平的成本，卻只換來青少年頂多算是中等的教育成果。如果除了「救火」式的緊急處理外，任何干預都不被認可，那麼教育體系究竟要如何規劃，又該如何讓學校具備迎向未來的能力呢？

此外，普通高等中學課程改革其實也不是什麼天價工程。就財政資源而言，它並不會與昂貴的幼兒教育擴建形成競爭，而是完全可以同步進行。畢竟，重要的不只是金錢，也需要一些企圖心與樂觀精神。事情改變之後，也可能真的會變得更好。

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：奧地利新聞報 2026 年 4 月 27 日

Die Angst der AHS-Lehrer vor Veränderung: Die eine Reform steht der anderen nicht im Weg

<https://www.diepresse.com/20811486/die-eine-reform-steht-der-anderen-nicht-im-weg>