

教師團體反對菲律賓高教會通識教育改革方案

駐菲律賓代表處教育組

菲律賓多個大學教師團體於向菲律賓高等教育委員會（CHED）表達強烈反對，批評其提出的大學通識教育（General Education, GE）課程改革方案，將通識課程從 36 學分降低到 18 學分，並警告此舉可能導致大量教師失業。

教師代表指出，CHED 的改革計畫將大幅削減通識教育課程，特別是人文與社會科學領域的內容。他們認為，這種改動「效果上幾乎等同於移除課程」（indistinguishable from removal），將嚴重削弱大學教育的基礎內涵。

教師團體警告，由於課程縮減，6 萬到 9 萬名相關領域教師可能面臨職位被裁撤的風險，甚至失去工作。然而，目前政府尚未提出任何明確的保障或過渡措施來保護受影響的教職員。與會教師也質疑 CHED 在改革過程中缺乏充分諮詢與透明度。他們認為，此類重大政策變動應廣泛徵詢學界意見，而非倉促推動。

反對團體強調，通識教育的核心在於培養學生的批判思考、人文素養與公民意識。若過度壓縮相關課程，恐影響學生的全面發展，並使高等教育過度偏向技術或職業導向。

撰稿人/譯稿人：駐菲律賓代表處教育組

資料來源：2026 年 5 月 6 日菲律賓星報

<https://www.philstar.com/headlines/2026/05/06/2525877/faculty-groups-reject-cheds-proposed-ge-overhaul-warn-staff-displacement>