

越南推動高教開放教育資源制度化，建構國家平台整合數位教材

駐胡志明市辦事處教育組

越南教育數位轉型約自 2020 年後加速推進，政策重點從遠距教學平台、教材與教科書數位化，逐步擴及數位學習資源庫、線上教學平台、MOOCs 及數位高等教育模式。2023 年起，越南再將「高等教育開放教育資源」列為較明確的高教政策項目，提出建置高教開放教育資源入口網站的目標，並於 2024 年底發布 2025 年至 2030 年實施計畫，安排平台、資源庫與相關推動工作。

這段期間，隨著線上課程、數位教材及開放教育資源增加，相關制度缺口也逐漸浮現。相關資源分散於不同學校與平台，授權規範、審查程序、品質標準及跨校共享機制仍不一致，使這些資源即使存在，也不一定被有效搜尋、共享，或在品質與授權明確的前提下納入正式教學使用。

在此背景下，越南教育培訓部近日公布《高等教育活動中開放教育資源開發與使用規範通令草案》，並公開徵詢各界意見。此草案重點在於補足開放教育資源在定義、授權、審查、公布、共享及使用責任上的操作規範，使其能逐步依共同規範納入高等教育運作。

草案也將品質控管與平台整合一併納入規範。開放教育資源雖以共享與再利用為目標，但仍須符合科學性、教育性與即時更新性，並遵守智慧財產權、資訊安全及個人資料保護等規定；各校在正式公布及使用前，也須建立內部審查程序。草案並要求各高等教育機構將已公布資源連結、整合並更新至國家開放教育資源入口網站，以改善資源分散、搜尋不易及跨校共享不足等問題。此外，草案也規劃開放教育資源可支援線上教學活動，並整合至培訓課程中；在符合規定的前提下，亦可用於學分認定、學分轉換，以及證書、文憑核發。

越南此次推動高教開放教育資源的重點，已從前一階段的數位平台與教材建置，轉向制度化與資源整合。這次草案若順利推動，將使開放教育資源從各校分散發展的數位內容，逐步成為越南高等教育體

系中可共享、可管理、可應用，並可與正式課程及學分制度銜接的基礎資源。

撰稿人/譯稿人：林參事韋至

資料來源：2026年05月08日，勞動電子報

<https://laodong.vn/giao-duc/de-xuat-mo-cong-truy-cap-tai-nguyen-giao-duc-mo-quoc-gia-1698178.ldo>

