

法國中學生每年平均損失十分之一的上課時數

駐法國代表處教育組

法國每年因缺乏代課教師而流失的教學時數高達 1,500 萬個小時！自 2022 年法國總統馬克宏（Emmanuel Macron）第二個五年任期開始，政府就多次援引這項數據以推行「教師合約」(pacte enseignant)：優先提供加班費給國高中的短期代課教師。總統當時承諾，從 2023 新學年起這項措施應能「系統性地」保障教師缺勤時的代課人選。

三年過去了，如今看來這項承諾比以往任何時候都更不切實際。根據法國國民教育部評量司（以下簡稱 DEPP）2026 年 4 月 30 日公布的年度調查報告，2024-2025 學年，中學共流失了 9.8% 的授課時數。具體而言，其中 2.3% 的流失時數是因學校籌辦考試而停課。其餘 7.5% 則來自於教師請假時沒有人代課，總計達...1,540 萬個小時，與 2023 年的數字幾無分別。

一如往年，2024-2025 學年當中，學生沒上課的主要原因，是教師請病假、產假及陪產假時沒有老師代課（佔年度總時數的 4.3%），另外則是教師因培訓、考試或其他校外任務而缺席。然而，各校之間的差異極大：根據 DEPP 提供的資料，受影響最輕微的 10% 學校僅流失約 3% 的授課時數，反之另一極端的 10% 國高中則損失了 19%。

教師培訓趨於貧乏

儘管如此，過去三年來，國民教育部仍投入大量資金以彌補教師短期缺勤（少於 15 日）所造成的影響，並將此列為優先工作事項。自 2023 年 9 月開始簽訂「教師合約」後，審計部在 2025 年 12 月發布的報告中估算，用於填補這些短期缺勤的支出已增加三倍：從 2018-2019 學年的 2,772 萬歐元，攀升至 2024-2025 學年的 1.0194 億歐元。然而統計顯示，這些臨時缺勤中僅有 10% 至 15% 獲代課教師替補。

另外，為減少教師因培訓而缺席的情形，從 2023 年開學起，時任國民教育部長阿塔爾（Gabriel Attal）推行將教師在職培訓盡量安排在課外時間，至今多數培訓亦持續遵循這項原則。不過事實上，由於在職進修制度尚不健全，這類缺勤僅佔少數，因此流失課時的減少幅

度亦有限：2022-2023 學年，教師因培訓而缺勤的流失時數佔 1.6%，此後降至 1.3%，只相當每年不到兩天的上課時數。與此同時，來自各界的警告越來越多，像是將培訓安排在晚上、週三下午或學校假期等課外時間給教師帶來的負擔，以及培訓大規模轉為遠距形式而變得貧乏的問題。

儘管教育部已採取相關措施，但損失的上課時數不僅未見減少，甚至較馬克宏總統第一個五年任期初期高出許多。2018 年，全年有 5.2% 的課程無法如期進行，其中 3% 是源於學校場地問題，只有 2.2% 是因為缺乏代課教師。

需求增加

教師缺勤是多項因素綜合作用的結果，先前已有研究證實：如同其他勞動人口，教師因健康因素請假的比例較新冠疫情爆發前更高。此外，教師短缺的問題自 2022 年起就大幅惡化，故也加劇此現象：除了職位空缺長達數月外，師資招聘困難也嚴重限制了中學代課教師的儲備人才庫：大量人才在開學始就被調用以填補數千個教職空缺，結果就是各學區在學年中調動代課教師以填補缺勤情形的彈性大幅降低。換言之，需求明顯增加，然國民教育體系的應對能力卻日漸衰退，尤其在過去二十年間，代課教師編制已削減了三分之一。

國民教育部在過去三年一直將重心放在短期缺勤上。然而，2025 年 6 月參議院的一份報告卻揭露，自 2018 年以來，未安排代課的長期缺勤（超過 15 天）已增加一倍，並在 2024 年達到 95 萬個工作天（佔長期缺勤總數的 5.2%）。不過，DEPP 在 4 月底公布的數據並未區分短期與長期缺勤未安排代課的情況。

當被問及優先處理短期缺勤代課問題的策略是否恰當時，教育部認為「依舊完全合理」，並保證此類偶發性缺勤的代課安排自 2023 年以來已有所改善。「同時各學區正全面推行旨在改善長期代課安排的具體措施：現階段目標是秉持持續改進的理念，對現有機制進行系統化調整與擴充，以更有效率地因應近年來日益增長的需求。」教育部補充道，惟未說明具體實施方式及所需資源。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2026 年 5 月 12 日 Le Monde 電子報

https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/05/12/remplacement-des-enseignants-les-eleves-des-colleges-et-des-lycees-perdent-toujours-10-de-leurs-heures-de-cours-annuelles_6688181_3224.html

