

穿梭時光與部落，找回原住民族的根～ 《織識·知識·知事》：原住民族教育跨領域成果展



《織識·知識·知事》：原住民族教育跨領域成果展（攝影：摩蓋·巴法法隆）

【原住民族教育研究中心 摩蓋·巴法法隆】

對原住民族而言，教育不只是追求個人成績的單打獨鬥，更是要融入部落族群文化、找到自身認同與定位，並解決實際生活中面臨的挑戰！本院自 2026 年 4 月 17 日至 4 月 24 日於臺北院區 1 樓展示空間舉辦「《織識·知識·知事》：原住民族教育跨領域成果展」，呈現本院原住民族教育研究中心與教育部、原住民族委員會及文化部文化資產局等機關合作之成果，跳脫統一的課程知識框架，展現出原住民族教育的多元策略與發展途徑。

本次展覽分為三大區，核心展區為「拾光總覽」，係以原住民族委員會「泰雅族民族教育課程綱要發展計畫（112 年－115 年）」、「112－114 年度鼓勵編撰原住民族教育教材／學習資源編輯補助計畫」、文化部文化資產局「原住民族文化資產教師培育暨課程推廣計畫」及教育部「原住民族歷史事件走讀工作坊實施計畫」等 4 項計畫為主要內容，以圖文並茂方式介紹各計畫緣起、目標及成果，展現具原住民族主體性之教學設計。

另外，在展區一隅，特別設置了「織識典藏」實體手冊翻閱區，彙集泰雅族民族教育教師手冊指引書、泰雅族課程綱要指引、泰雅族民族教育課程發展建議書、布農族語文領域教材、花蓮縣太魯閣族數學科領域（高年級）教材教具及各場次走讀講義手冊，提供觀眾翻閱那些濃縮數日實踐經驗的精華，讓計畫不再只是牆上的文字，更能成為許多教育工作者與文化傳承推廣的「尋寶地」，期望激發出更多未來行動的想像與可能。

最後，展區三是由機器人帶領觀眾進行的「經典回顧」，平板機器人收錄各計畫討論會議、成果發表、實地考察參訪、歷史事件場勘及走讀過程之圖文影音，隨著影像轉場，引領觀眾親臨現場，重回團隊為計畫耕耘的時光。除了藉機器人與觀眾互動之外，展間各角落亦藏著許多 QR-Code 條碼，掃描條碼可查看布農族語教材音檔、太魯閣族數學科領域教材，以及「泰雅族民族教育課程綱要發展計畫（112 年－115 年）」小測驗，歡迎前往現場探索！