

學習多元化學校於高知縣陸續設立，提供「不登校」學生 多元學習選擇

駐大阪辦事處（派駐人員）

日本高知縣於 2026 年 4 月陸續設立「學習多元化學校」，專門接納「不登校（拒學）」之兒童與學生。此類學校透過設計具特色的課程，提供符合學生個別狀況的學習環境。

所謂「學習多元化學校」，係日本文部科學省於 2023 年將原「不登校特例校」制度重新命名後推動之新型學校型態，允許學校不完全受現行學習指導要領拘束，例如可減少授課時數等，以提升教學彈性。目前除高知縣外，四國地區的香川縣三豐市亦已設置相關學校。

高知市於 4 月 13 日在市立潮江市民圖書館內設立市立潮江中學的分教室「SOLA」，正式開校，首批共有國中二、三年級學生 13 人就讀。該校全年總授課時數由一般學校約 1,015 小時調整為 770 小時，並導入跨領域課程，例如整合音樂、美術與技術家庭科的「創意課程」，以及結合道德與特別活動、強調體驗式學習的「綜合課程」，以回應學生多元學習需求。

在開校典禮上，高知市長桑名龍吾致詞表示，在此學習環境中，學生無需與他人比較，而應回顧昨日與今日的自己，找到最適合自身的學習步調。

此外，同縣伊野町亦以町立伊野小學及伊野中學之分教室形式設置學習多元化學校，共有 8 名學生入學。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：2026 年 4 月 15 日 每日新聞

<https://mainichi.jp/articles/20260415/k00/00m/040/094000c>