

疫情期間遠距教學導致美國大學入學人數下降

駐洛杉磯辦事處教育組

根據美國國家經濟研究局(National Bureau of Economic Research)的研究，以及《K-12 Dive》的報導，COVID-19 疫情期間 K-12 學校實施遠距教學，導致就讀大學的學生人數減少。

該研究分析了 2015-16 至 2021-22 學年間，全美 1 萬 4,005 所公立高中，使用的數據包括 COVID School Data Hub、大學入學率、FAFSA 申請情況、ACT 考試參與率以及學校人口結構等資料。

研究顯示，在 2020-2021 學年之後，大一新生入學率下降了 2.5%，聯邦學生補助申請(FAFSA)減少 4.2%，ACT 考試參與率則下降 4.8%。

研究人員指出，學生與學校輔導員及教師之間的互動減少，可能「削弱了學生對於上大學是否可行或值得的期待」，同時遠距教學也降低了學生在完成 FAFSA (聯邦學生補助)申請或其他升學考試方面所能獲得的支持。

此外，研究發現，對大學入學率的負面影響在高貧困學校中「高出三倍以上」。這些學校中有較高比例的學生符合免費或減價午餐資格。研究指出：「這顯示學校提供的指導與提醒對弱勢學生尤其重要，因為他們更可能是第一代大學生，且在校外可獲得的資訊與支持資源較少。」

智庫 Century Foundation 也指出，疫情爆發後，低收入學生的 FAFSA 完成率曾出現較大幅下降，但目前已大致恢復；然而，中等收入學生的完成率仍低於疫情前水準。此外，SAT 與 ACT 考試的參與率至今仍低於疫情前。

撰稿人/譯稿人：VANI SANGANERIA

資料來源：2026 年 4 月 8 日 教育資源網

<https://edsources.org/updates/covid-era-learning-led-to-fewer-students-enrolling-in-college-report-finds>