

讓課本更貼近生活～ 教科用書融入交通安全教育議題分享

讓課本更貼近生活： 教科書納入交通安全教育的可能性



分享人：靖娟基金會 許雅荏執行長

「讓課本更貼近生活：教科書納入交通安全教育的可能性」簡報封面
(教科書研究中心提供)

【教科書研究中心 黃彥嘉】

為分享教科用書融入交通安全教育議題之經驗與成果，讓教科用書編審人員掌握交通安全教育的政策方向、核心重點及編修原則，本院教科書研究中心於 2026 年 3 月 20 日舉辦審定本教科用書專題研習「交通安全更到位，編審齊心好智慧」，邀請靖娟兒童安全文教基金會許雅荏執行長主講「讓課本更貼近生活：教科書納入交通安全教育的可能性」，引領與會者從學生生活經驗出發，結合交通事故現況與課程融入策略，瞭解交通安全教育融入教科用書之實務方法。

許執行長援引衛生福利部兒少事故傷害統計，運輸事故長期高居兒少死因之首，傷亡情形隨年齡增長而趨於嚴重，因此交通安全教育確有「向下扎根、持續深化」之必要性。道路是學生每日必經的公共空間，交通安全教育不應僅視為單一議題，應與學生生活緊密連結，透過教科用書建立正確用路行為並提升風險意識。

在政策推動面向，政府近年持續從課程規劃、師資增能與教材開發等層面推動交通安全教育。許執行長強調，教科用書具備普及性、系統性與穩定性，是推動交通安

全教育最重要的載體；若能納入正確且貼近生活情境的內容，將更有效支援教學現場的實際運用，進而彰顯交通安全教育的整體價值。

在內容設計方面，許執行長建議採取生活情境化與跨領域整合策略，融合生活課程、社會、健康與體育、綜合活動、自然科學等領域知能，培養學生的風險意識、判斷能力、公民責任與問題解決能力。相關學習內容可歸納為危險感知能力、用路倫理與責任、步行與運具使用、交通知能與科技運用，以及交通事件應變等五大面向，作為教師課程設計，及教科用書編修與審查的重要依據。

最後聚焦於圖文呈現與交通法規知能，針對教科用書常見的交通情境圖說問題進行解析，並就交通號誌、交通標誌與交通標線等專有名詞之正確概念加以說明。透過本次研習，與會者對於交通安全教育的重要性與教材呈現原則有深刻體認，在編審歷程更能落實交通安全教育之核心價值。