

歐盟執委會發布有關教師在數位教育的關鍵指導方針

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

2026 年 3 月 9 日歐盟執委會發布了 4 項數位教育的指導方針(兩套為新的，兩套為更新版本)以幫助教師在數位教育中以符合倫理的方式使用人工智慧 (AI) 與數據、促進數位素養、選擇高品質的數位教育內容，以及教授資訊課程。這些指導方針隸屬於《數位教育行動計畫》(Digital Education Action Plan)，該計畫旨在以實用的工具與資源來支援學校教師。

更新版的指導方針進說明有關在教學與學習，教師須以符合倫理的方式使用人工智慧與數據，並探討了重要的倫理與法律考量，在提升教師使用 AI 的信心的同時，也培養學生以負責任的方式採用這些技術。

正如在「歐洲民主防護盾」(European Democracy Shield) 中所宣布，指導方針是有關應對假訊息並促進數位素養，現在也討論生成式人工智慧對假訊息實踐、對社群媒體的依賴，以及網紅角色的影響，目的是加強教師的教學專業能力與年輕人的批判思考能力，促進對數位科技的負責任使用，並支持在網路上作出知情的選擇。

學校與教育機構在培養公民能力方面扮演關鍵角色，促使人們能夠負責任地行動，採用的方法是培養批判思考、包容性、言論自由以及積極的公民參與。透過培養這些能力，各級教育機構賦能具備知情能力且積極參與的公民，從而建立更具韌性的民主社會。

有關數位教育內容 (Digital Education Content, DEC) 的新指導方針提出歐盟首次對 DEC 的定義，並提供清楚的標準，用以辨識高品質的數位教學材料。有關資訊學教學的指導方針則提供實務策略，用於在不同情境中提供並評估具包容性且高品質的資訊學教育。

負責社會權利與技能、高品質就業與準備工作 (Social Rights and Skills, Quality Jobs and Preparedness) 的歐盟執行副主席 Roxana Mînzatu 表示，「教師是確保每一位學生都有機會理解、參與並塑造數位世界的關鍵，從某種意義上說，教師如今就像是年輕人的『數位守

護者』，我們的目標是讓教育工作者具備所需的技能與信心，使他們不僅能適應不斷變化的教育環境，也能在其中發揮領導作用。」

Roxana Mînzatu 表示，「這些指導方針體現了我們在『技能聯盟』（Union of Skills）框架下的承諾，透過提供所需的知識與專業能力，賦能教師在其職業生涯中的發展。」

在 2026 年稍晚期間，歐盟執委會將通過一項教育方案（Education Package），其目的在於賦能學習者、支持教師並使學校現代化，其中將包含一份關於數位教育與技能未來的《2030 路線圖》，以進一步強化整個歐盟的數位學習。這些指導方針目前已可在歐洲教育區（European Education Area）網站上取得。（網址：<https://education.ec.europa.eu/news/new-guidelines-to-help-teachers-lead-europes-digital-education>）

撰稿人/譯稿人：駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

資料來源：2026 年 3 月 9 日，歐盟執委會

<https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/news/commission-publishes-guidelines-support-teachers-key-digital-education-priorities>