

德國薩蘭邦啟動「數位教育週 2026」，聚焦人工智慧的數位潛能

駐德國代表處教育組

德國「薩蘭 (Saarland)」邦的「數位教育週 2026」於 2026 年 3 月 2 日在薩爾大學 (Universität des Saarlandes) 舉行啟動儀式後正式展開。本屆活動以「人工智慧時代的數位潛能」(Potenzial digital – im Zeitalter von KI) 為主題，旨在將人工智慧議題置於教育核心，為全邦教師提供實用的指導與啟發，共同探討如何利用數位工具，使學校教育變得更現代化、更具活力，並為所有學生創造更多機會。

該邦中小學教育廳長克莉絲汀·施特萊歇特-克里沃 (Christine Streichert-Clivot) 女士強調數位素養在當代教育中的核心地位，學生生活在資訊瞬息萬變、演算法強化觀點、人工智慧能自動生成文本與圖像的世界中，因此學校必須認真對待此一現實，將「數位成熟度」視為教育系統的基本任務之一。

薩蘭邦的目標是確保數位教育的普及性，從而強化教育公平，讓所有兒童無論其學校、地區或家庭背景如何，都能享有平等的機會。為此，持續的專業培訓、專業支持以及可靠的教師進修機會至關重要，「數位教育週」正是提供實用啟發、指引方向和具體工具的平台，以確保數位媒體和人工智慧能精準地融入課堂教學。

薩蘭邦在數位教育的基礎建設方面已取得顯著進展。媒體素養的傳授自小學 1 年級便已開始，並透過 1 至 10 年級 (相當於我國高中 1 年級) 的「媒體教育與資訊教育基礎課程」進行跨學科實施。目前，全邦所有 327 所學校均享有全面的數位設備，超過 10 萬台行動裝置配發給教師及 3 年級以上的學生，確保所有人的數位參與權。自 2023/2024 學年起，資訊科學已成為 7 年級 (相當於我國國中 1 年級) 的必修科目，相關教師亦在「薩蘭邦教育學院 (Bildungscampus des Saarlandes)」接受系統性培訓。

薩蘭邦透過頒布「數位教育法」，在全邦首次建立具有約束力的法律框架，從結構、教學法和社會公平的角度穩固地確立了數位教育

的地位。此外，「全邦系統性媒體借閱服務 (LSMS)」和「薩蘭邦線上學校 (OSS)」等基礎設施，已使學習、教學和媒體提供變得高效、安全且公平。

撰稿人/譯稿人：駐德國代表處教育組

資料來源：德國薩蘭邦中小學教育廳網站 2026 年 3 月 3 日新聞

<https://www.saarland.de/mbk/DE/aktuelles/medieninformationen/2026/03/26030>

3-pm-woche-der-digitalen-bildung

