

德國北萊茵-西伐利亞邦修法以促進教育機會均等

駐德國代表處教育組

德國「北萊茵-西伐利亞 (Nordrhein-Westfalen, 簡稱 NRW)」邦中小學教育廳 2026 年 3 月 17 日公布第 19 次「學校法」修正案草案，並啟動相關利益團體的意見徵詢程序。本次修法旨在多方面優化該邦教育體系，核心目標包括強化民主教育、改善學生的機會均等，以及確保提供就近且多元化的就學機會。

該廳廳長多蘿蒂婭·費勒 (Dorothee Feller) 女士表示，政府正透過具體措施逐步發展學校系統，新法案將增強教師和校長的決策安全感，為學校創造良好工作條件，確保教師能為學生提供優質教育。

本次修法草案涵蓋多項關鍵調整，旨在強化民主教育，賦予學校更多行動空間、提供法律上的明確性，保障學生能就近就讀等 3 大核心：

一、強化小學階段的民主教育

民主教育是學校的核心任務之一，旨在培養兒童和青少年早期承擔責任、表達意見並尊重他人觀點的能力。新草案強制規定學校必須在小學階段設立學生的參與機構。兒童將能以符合其年齡和發展階段的方式，參與民主程序，從而培養獨立性、責任感和集體行動能力。費勒廳長強調，民主需要學習。當學生從小就體驗到自己的聲音被聽見、能夠承擔責任時，不僅能強化校園社群，更有助於鞏固整體民主文化。

二、提升教師的法律安全感與應對能力

為確保校園安全，教師和校長需要清晰的法律依據來應對干擾、暴力或威脅行為。新法案將進一步細化和補充關於「紀律處分 (Ordnungsmaßnahmen)」規定，目標是讓學校能更快和更有效地應對困難情境。若出現嚴重擾亂教學秩序或危及人身安全的迫切情況 (例如收到具體威脅或攜帶危險物品)，校長有權臨時禁止該學生進入校園長達 4 個星期，此種預防性干預後續需補齊聽證程序。此舉旨在堅定支持校長和教師在應對暴力和嚴重干擾時採取果斷行動。

三、保障學生能就近就讀

給予地方政府（辦學機構）更大的彈性，確保即使在學生人數變動時，學校依然能穩定經營。未來將不僅依據新生報名人數，還需考慮到未來可能轉學進來的學生人數來評估是否併校或關閉某校，這有助於維持偏鄉地區的學生能就近就讀。

撰稿人/譯稿人：駐德國代表處教育組

資料來源：德國北萊茵-西伐利亞邦中小學教育廳網站 2026 年 3 月 17 日新聞

<https://www.schulministerium.nrw/presse/pressemitteilungen/demokratiebildung-staerken-und-chancengerechtigkeit-verbessern-17-03-2026>

