

## 日本「活字學習」懇談會發行報告書對數位教科書提出警訊，學者憂學力下滑

駐大阪辦事處（派駐人員）

由文化界人士及教育相關專家組成的「活字學習懇談會」於 30 日發行報告書《重新檢視「數位教科書」—對兒童思考能力的隱憂》。

日本政府擬於本屆國會提出相關法案，將數位教科書正式納入教科書體系。文部科學省未來將制定教科書編輯等相關指引，並明確規範導入數位教科書的年級與科目。

該報告書收錄 14 位專家學者的觀點，多數對數位教科書的推動表達憂慮。東京大學語言腦科學領域專家酒井邦嘉教授指出：「兒童的語言能力與思考能力恐將逐漸弱化，進而引發學力下降的疑慮。」

懇談會事務局長、公益財團法人「文字與活字文化推進機構」理事長、同時也是讀賣新聞集團社長的山口壽一則表示：「數位教科書的導入是在既定結論下推動，缺乏充分驗證。在驗證尚未完善的情況下推進，導致無法具體描繪紙本與數位並用的最佳模式。教育一旦走上錯誤的改革方向，將難以回頭，而承擔後果的將是孩子們。」他並強調，希望在指引制定前，能先有全國性的公共討論再上路。

撰稿人/譯稿人：李冠穎秘書

資料來源：2026 年 3 月 30 日

<https://www.yomiuri.co.jp/kyoiku/kyoiku/news/20260330-GYT1T00329/>