

日本文部科學省發布《圖書館與學校圖書館營運充實有識者會議報告書》：邁向連結未來學習與地域社會的「樞紐」

駐日本代表處教育組

日本文部科學省針對公立圖書館及學校圖書館之營運充實，正式發布名為《開拓未來學習與地域社會之圖書館》的有識者會議報告書。報告書指出，隨著數位化與生成式 AI 普及，圖書館應轉型為結合「閱讀」、「聚會交流」及「學習」之「地域共創」空間。

目前日本圖書館設置數量雖呈增加趨勢，但町村地區設置率仍偏低，造成區域服務落差。受新冠疫情影響，實體借閱量尚未完全恢復，且面臨專任館員大幅減少、資料購置費預算縮減等嚴峻挑戰。在民間閱讀環境方面，過去 10 年書店數量減少約 28%，近 3 成行政區已無書店，導致民眾接觸書籍的「觸點」大幅減少。

報告書強調，學校圖書館應發揮「個人最適化學習」與「合作學習」的功能，支援包含輟學生在內的多樣化需求。數據顯示，目前特教學校小學及中學的圖書達成率極低（僅分別為 15.5% 及 3.6%），且 11 班以下的學校仍無義務配備司書教諭（具教師資格之圖書館館員），配置現狀急需改善。

為實現全民「無障礙取用（Universal Access）」服務，報告書提出以下 3 項關鍵對策：

- 一、數位及無障礙化：擴大電子書服務、推動視障者及高齡者閱讀無障礙環境，如設置易存取書架。
- 二、跨領域合作：強化公立圖書館、學校、書店及出版社連結，並與公民館等機構合作，以應對學習多樣化需求。
- 三、人才培育及制度革新：研議修改「圖書館設置基準」及相關法令，推動司書與司書教諭的人才交流與專業培訓。

日本政府未來將透過校長領導與地方共創體系，致力縮減區域落差，確保每位公民及學生皆能享受優質之資訊服務。

撰稿人/譯稿人：駐日本代表處教育組

資料來源：2026 年 3 月 17 日/日本文部科學省報導發表網站

https://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/mext_01613.html