

澳洲大學陷入危機—然而此局面已醞釀數十年

駐澳大利亞代表處教育組

澳洲高等教育機構承受高度審視，並削弱社會信任並非突發事件，而是數十年政策演變與制度累積的結果。近期政府調查揭露大學在治理、透明度與領導方面的重大問題。

近年來，澳洲大學逐步「企業化」的轉變。自 20 世紀末以來的改革，使大學愈發以市場邏輯運作，重視收入創造、管理效率與國際競爭力，逐漸偏離原有的公共教育與社會責任。此一轉型導致權力集中於高層管理者，學術人員的影響力下降，進而影響決策品質與問責機制。

財務結構問題亦為危機關鍵。大學高度依賴國際學生學費及其他市場化收入來源，使其容易受到外部環境衝擊。同時，政府資助減少迫使學校進行成本削減、組織重整與人力縮編，對教學品質與勞動條件造成壓力。

此外，體制內部不平等日益加劇。高階主管薪資偏高，而基層教職員面臨非典型就業與不穩定工作，學生負擔亦持續上升，引發各界對大學是否仍以公共利益為導向的質疑。

此一危機具有結構性與長期性，反映政策選擇對高等教育定位的深遠影響。未來改革需從制度面著手，重新檢視大學的財務模式、治理架構與公共價值，以回應社會期待。

撰稿人/譯稿人：駐澳洲代表處教育組 - 洪鼎雅

資料來源：2026 年 3 月 17 日

<https://www.theguardian.com/commentisfree/2026/mar/17/australias-universities-have-found-themselves-in-crisis-but-it-has-been-decades-in-the-making>