

## 德國中小學學生擁有移民背景的比例達 29%

駐德國代表處教育組

德國「聯邦統計局 (Statistisches Bundesamt)」2026 年 1 月 20 日發布「本週數據」，揭示 2024 年德國普通教育學校中，師生移民背景比例的最新樣貌，突顯德國社會結構變遷在教育領域的深化反映。

根據統計，2024 年德國普通教育學校(中小學，不包含職業學校)的學生中，擁有移民背景的比例高達 29%。此比例略高於德國總人口中擁有移民背景的比例(26%)，顯示教育系統在反映社會多元性上具有高度代表性。在學生群體內，性別差異不顯著，無論男女學生，移民背景比例均為 29%。

進一步分析學生背景結構：除了 29% 的學生擁有父母雙方或本人移民背景外，另有 12% 的學生僅有一方父母移民德國；而完全無移民背景的學生佔 59%。

與學生群體相比，教師群體中具有移民背景的比例明顯較低，僅佔全體教師的 11%。教師群體內部存在性別差異：女教師中 12% 具有移民背景，而男教師的比例則為 10%。在教師背景結構中，完全無移民背景的佔絕大多數，高達 84%，僅有 5% 的教師為單方父母移民。

數據明確指出，無論是學生還是教師，移民背景的比例在過去 5 年中均呈現上升趨勢。學生中的比例從 2019 年的 26% 增長至 2024 年的 29%；教師比例則從 2019 年的 9% 上升至 2024 年的 11%。

聯邦統計局對「移民背景」的定義是：本人或其父母雙方自 1950 年以來曾移居德國。這些數據來源於每年約訪問 1% 人口的「微觀普查 (Mikrozensus)」抽樣調查，依賴受訪者自述並進行推算。

德國普通教育學校正日益成為反映國家移民歷史和當前社會構成的關鍵場域，學生群體的多元化程度已超越整體人口平均水平，且此趨勢在過去 5 年持續加深。統計局提供相關數據資源，以供公眾深入了解移民群體在教育及社會參與的狀況。

撰稿人/譯稿人：駐德國代表處教育組

資料來源：德國聯邦統計局網站 2026 年 1 月 20 日新聞

[https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/Zahl-der-Woche/2026/PD26\\_04\\_p002.html?nn=2110](https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/Zahl-der-Woche/2026/PD26_04_p002.html?nn=2110)

