

波蘭科學界女性：研究揭示持續存在的職涯與研究經費障礙

駐波蘭代表處教育組

L'Oréal - UNESCO 女性科學家計畫最新報告指出，儘管波蘭學術界女性人數持續增加，她們在科研發展上的機會仍受到制度性、文化與組織因素的限制。該研究聚焦於波蘭從事科研工作的女性現況，顯示在學術職涯各階段仍存在明顯不平等。

女性目前已占波蘭學術人員近一半，但在高階職位中的比例仍偏低。雖然博士學位持有者中女性已超過半數，但女性教授僅占 28%，在 STEM 領域更不到 20%。研究顯示男女在經歷不平等待遇方面存在顯著差異；36% 的女性研究人員表示曾遭遇性別不平等，相較之下男性僅為 9%；另有一半女性與 25% 的男性觀察到職場中違反性別平等原則的情況。受訪女性最常指出的問題包括薪資差距、升遷機會受限、學術頭銜未被適當使用，以及其專業能力與研究成果遭到低估。

女性亦更常承擔額外工作。38% 的女性研究人員表示，相較於職位與資歷相近的同事，她們承擔更多職責，而男性比例為 24%。此外，51% 的女性感受到必須承擔額外工作的壓力，以證明自身專業價值；男性則為 31%。報告亦指出心理與文化因素的重要性。59% 的女性研究人員對申請研究補助缺乏成功信心，男性則為 37%。儘管對主持研究計畫的興趣相近，女性較少評估自身學術成果足以取得資金，也較少擔任研究計畫主持人。

在學術成果呈現方式上亦存在差異。女性研究人員自我引用研究成果的比例僅 37%，在描述研究時使用正面表述的頻率 12%，且較少透過社群媒體推廣研究成果，這些因素可能影響其學術能見度與成果評價。報告作者指出，上述差距並非源於能力不足，而是長期存在於學術體系中的結構性機制所致。因此，波蘭女性在科研領域的潛力仍未被充分發揮，尤其是在學術領導與研究經費取得方面。

本研究配合每年 2 月 11 日的「國際婦女與女孩科學日」發布。該紀念日由聯合國於 2015 年設立，旨在強調女性與女孩在科學領域的重要角色，並推動教育與科研職涯中的平等機會。

撰稿人/譯稿人：駐波蘭代表處教育組

資料來源：2026 年 2 月 11 日 <https://www.pap.pl/aktualnosci/dzien-kobiet-i-dziewczat-w-nauce-rownosc-w-nauce-wciaz-projektem-niedokonczonym>

