

劍橋市教育支出全州名列前茅，學習成效仍存明顯落差

駐波士頓辦事處教育組

麻薩諸塞州劍橋市公立學校每名學生平均教育支出超過 3 萬 9,000 美元，為全州第六高。然而，即便在這個以高投入、高學測成績及強調教育公平自豪的城市，弱勢學生的學習表現仍明顯落後。

一份由劍橋社區基金會委託並出資進行的研究指出，來自低收入家庭、黑人與西語裔學生、身心障礙學生，以及英語學習者，在語文與數學州測驗 (MCAS) 中的達標比例顯著低於其他學生。報告顯示，僅約四分之一的黑人或低收入學生達到或超越標準，而白人或非低收入學生則有約四分之三達標。

劍橋公立學校總監 David Murphy 坦言目前存在的學習落差問題不應被視為理所當然，但同時指出，學區整體表現仍優於多數其他學區。他表示，在現有資源條件下，每名學生都應朝向高等教育成功發展。

該研究屬於一項「教育公平稽核」，由華府顧問公司 THRIVE! 自 2022 年起評估各校如何服務不同背景學生。研究指出，單靠增加經費或人力無法解決結構性問題，關鍵在於教學策略、資源運用及是否採用具實證基礎的課程。

報告亦指出，劍橋市長期缺課比例高於州平均，尤其高中情況較為嚴重。約 34.4% 的高中生缺課超過學年 10% 的天數，高於全州 25.2% 的平均。研究建議學區更積極運用學習數據進行決策，並加強校際間標準一致性與協調機制。學區表示將強化與家庭的合作關係，以改善學生出勤與學習成果。

報告總結指出，即便在資源充足的城市，學校仍難以單獨解決貧窮、家庭支持不足及社會情緒健康等結構性問題，教育成果的改善仍需整個社會共同承擔責任。

撰稿人/譯稿人：Spencer Buell 《Boston Globe》記者/ 謝博雅

資料來源：2026 年 2 月 9 日 Boston Globe

https://www.bostonglobe.com/2026/02/09/metro/cambridge-school-audit/?utm_source=chatgpt.com