

六年制小學：奧地利維也納希望成為試點地區

駐奧地利代表處教育組

維也納新奧地利黨希望將國民小學延長為 6 年制。根據教育市議員 Bettina Emmerling (新奧地利黨) 的規劃，維也納可能成為一個試驗性示範地區，她同時也計劃對幼稚園體系進行改革。

奧地利的學校體系分流明確：實行 9 年義務教育，從 4 年制國民小學開始。孩子在十歲時就必須被決定是轉入中學還是文理中學。Emmerling 在《Wien heute》節目中表示：「我們認為，將 10 歲的孩子區分為好學生與差學生，並不具有促進作用，而且這一點也已被實證證明並無助益。」

這一制度是在歷史發展過程中逐步形成的。瑪麗亞·特蕾西亞於 1774 年推動了學校改革，當時實行 6 年義務教育。其後在 1918 年進行了教育改革，接著是 1962 年的學校法，將義務教育年限延長至 9 年。

政府施政計畫中的試點計畫

一場延續數 10 年的辯論如今再次出現轉機，關鍵在於為 6 至 14 歲兒童設立共同學校制度。

「我們在維也納一直表示，願意隨時成為這樣的示範地區；關於綜合學校的討論，遺憾的是長期陷入僵局。」在維也納社民黨與新奧地利黨政府聯合執政的政府施政計畫中，已明確納入一項試點計畫。聯邦層級的政府施政計畫亦規劃設立示範地區，並將進行科學研究與評估。

在歐洲，奧地利僅設 4 年制國民小學屬於較為例外的情況。在多數歐盟國家，小學教育階段為 6 年或更長。維也納的試點計畫是否以及何時推行，目前仍不明朗。不過，隨著維也納表態願意成為示範地區，關於 6 至 14 歲學生實施綜合學校制度的討論，如今再次獲得新的動力。

專家：「值得期待的一步」

維也納大學的教育學者 Susanne Schwab 將延長國民小學就學年

限形容為「值得期待的一步」。她指出：「我們過早進行分流，等於在短短4年後就將學生的教育發展路徑固定下來。」透過延長小學階段，孩子能有更多時間成長與發展，同時也能減輕學習成績所帶來的壓力。

然而，這額外增加的兩年必須在「良好且有教育意義的前提下」加以運用。對於有特殊教育需求或獲得較少支持的學生而言，這樣的安排可能帶來益處。但 Schwab 強調，若只是單純將現行的分流制度往後延遲，那將是錯誤的方向。為此，必須投入更多資源，並配套相應的教育支持與輔導措施。

推動幼稚園改革的宣傳活動

2026年2月9日（週一），新奧地利黨也啟動了一項針對既定幼稚園改革的宣傳活動。透過張貼海報，以及在公共與數位空間中推動各項倡議行動，該黨希望以「真正重要的事」為活動主軸，引起社會對改革進程的關注。其核心理念在於，讓每一名兒童都有機會過上「自主的人生」，而這一基礎正是奠定於幼稚園階段。Emmerling 再次表示，希望能「重新思考幼稚園的角色」。

其中包括在行政與教學層面上，將幼稚園對更多「與教育相關的專業職類」開放。目前，幼稚園法規明確規範了哪些職業群體可以在幼稚園工作。教育市議員表示，希望能「檢視我們如何讓這一專業領域、或者說這個工作場域更加開放」。除了語言治療師與職能治療師之外，也計劃引入跨領域轉職人員，而 Emmerling 希望能為他們的投入提供更為便利的條件。

反對黨的批評聲音

反對黨對這項宣傳活動的批評很快便出現。三個反對黨—FPÖ（奧地利自由黨）、Grüne（綠黨）以及 ÖVP（人民黨）—透過新聞稿表達不滿。維也納 FPÖ（奧地利自由黨）的教育發言人兼黨團主席 Maximilian Krauss 認為，這項活動再次成為新奧地利黨「多年來無所作為的證據」。他指出，宣傳活動無法取代實質改革，例如在語言能力、師資配置與教育品質等方面所需的改革措施。

維也納綠黨的教育發言人 Julia Malle 與 Felix Stadler 也批評，新奧地利黨「寧可忙於漂亮的口號」，卻不願正視「嚴重的問題」，這

種做法相當草率。他們指出，在過去 5 年由新奧地利黨負責相關事務期間，兒童、教育工作者以及家長的處境並未獲得改善。

人民黨表示：宣傳活動無法取代對補助資金的監督

維也納人民黨黨團主席 Harald Zierfuß 將這項宣傳活動形容為「試圖轉移外界對維也納幼稚園『粉紅色全面失敗』的荒謬障眼法」，同時也是一種「自我吹捧」。他強調，宣傳活動無法取代德語教育支持、人力擴編以及有效運作的補助資金監督機制。Emmerling 在記者會上回應提問時確認，幼稚園補助制度改革的啟動時間仍計劃於 3 月進行。

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：奧地利廣播公司線上新聞 2026 年 2 月 9 日

Sechs Jahre Volksschule: Wien will Testregion sein

<https://wien.orf.at/stories/3341236/>

