

奧地利學校將引入「中層管理」制度

駐奧地利代表處教育組

依據學校規模，自 2026 年秋季起，義務教育學校將可獲得最多每週 15 小時的額外時間資源，供教師使用。自 2026 年秋季起，學校將設立新的「中層管理」制度，以支援校長在學校領導與管理上的工作。未來，義務教育學校也將獲得用於管理任務的額外時數。教育部長 Christoph Wiederkehr (Neos, 新奧地利黨) 於週三內閣會議後宣布，在文理中學、技術與職業中高等學校以及職業學校中，既有的行政支援模式將進一步擴大，並提升其彈性。

W 部長表示，新的「中層管理」制度將有助於減輕學校的負擔，因為學校正因移民、數位化等因素而面臨日益複雜的挑戰，從而能更專注於教學以及對兒童與青少年的個別輔導。同時，這也為從事管理工作的教師創造了一條新的升遷途徑。

根據 W 部長的說法，該措施每年將額外投入 2,000 萬歐元，這是聯合政府在「經過長時間協商後」才達成的共識。新的「中層管理」制度重點放在義務教育學校（包括小學、中學、特殊教育學校及理工中學）。W 部長指出，這些學校面臨的挑戰特別嚴峻，但校長所能獲得的支援相對仍然不足。

任務可進行分工

具體而言，自 2026/27 學年起，義務教育學校將依據校區規模，為教師提供額外的時間資源，以支援並減輕校長在家長溝通、校內活動組織或提升學校品質等方面的負擔。對於不超過 13 個班級的中/小型學校，最多可獲得每週 6 小時；大型學校則可獲得每週 10 至 15 小時。相關任務可由校長分配給校內最多 4 名教師共同承擔。

在普通中學與技術及職業中高等學校中，自 2026 年秋季起，對於班級數少於 8 班的特別小型校區，校長將額外獲得每週 1 小時的行政支援。同時，對大型學校的時數上限將被取消，與義務教育學校相同，校長今後可將資源分配給多名教師，從而組成領導團隊。在職業學校中，未來也允許多名教師共同承擔副校長的職務。

「中層管理」將取代「教學—行政專責人員」

事實上，義務教育學校直到本學年才新設立「教學—行政專責人員」這一職務，目的在於協助校長處理課表編排、科目分配，以及與家長和主管機關之間的溝通事務。根據前任黑綠聯合政府（由人民黨與綠黨組成的執政聯盟）所通過的制度設計，每班可配置每週半小時的工作時數，相關教師則以加班服務的形式獲得報酬。該制度初期共設置 190 名「教學—行政專責人員」，教育部表示所有職缺皆已順利補齊。至 2027/28 學年，相關人數預計將增加至 3 倍，全面實施後每年預算規模約為 4,700 萬歐元。

不過，W 部長已為該模式設定了終止期限：自 2026 年秋季起，該制度將先與新的「中層管理」制度並行實施，而在下下個學年全面推動後，將正式納入其中。W 部長解釋此一制度轉換時表示：「這種做法更具彈性，校長可以更自由地進行設計，從而強化學校的自主性。」

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：奧地利新聞報 2026 年 2 月 18 日

Schulen bekommen ein „Mittleres Management“

<https://www.diepresse.com/20604330/schulen-bekommen-ein-mittleres-management>