

# 法國國民教育部長宣布將取消職業高中三年級學年末自選之差異化教學

駐法國代表處教育組

「我們必須承認這次改革失敗了，並從中吸取教訓。」法國國民教育部長杰弗雷（Edouard Geffray）於2026年2月17日星期二透過《回聲報》（Les Échos）專欄表示。政府近年針對職業高中的一項改革是，自2024-2025學年起，在高三學年末實施差異化學習：高三生可以在實習和準備升學兩類中選擇最後六週的學習方式，故亦稱「Y學制」，而職業高中畢業會考也配合這項措施提前至5月初舉行。不過這種自選式之高三學年末安排即將被取消，職業高中畢業會考亦將恢復在6月中旬舉行。

然而部長保證差異化教學會繼續存在，只是將由校長負責安排：「根據學程與修讀之文憑，校方將在三月中旬、大學入學分發平台（Parcoursup）系統截止申請之前，預留（連續或非連續的）兩週時間，幫助學生確立志向：無論是延長實習期，還是為有志繼續深造者加強學術知識的培養。」這些變革將自2026-2027學年起生效，涉及的是目前就讀職業高中二年級的學生。

教師工會與校方管理單位早已預料到，在職業高中畢業會考後實施的差異化教學恐釀成災難，而事實果然如此。2025年6月，高三生擺脫考試壓力後，紛紛逃離學校與實習場所。國民教育管理人員獨立工會（ID-FO）就嘲諷說「Y指的是『人都沒了』（Y a plus personne）」。

杰弗雷在前述專欄中也坦承：「他們既沒去實習，也沒去上課」。

## 挽回顏面之舉

教師工會於2月17日星期二下午獲悉此決定後，對於教育部堅持保留部分差異化教學（即便可分散於全年進行）的決定表示不滿。公立職業教育工會（SNUEP-FSU）的貝諾伊（Axel Benoist）認為：「部長的宣告顯示差異化課程的失敗，而將兩週課程分散在全年實施的作法，顯然只是為了挽回顏面。」他並質疑：「這兩週課程本應幫助年輕人準備升學方向，但它們在大學入學分發平台系統中能發揮價值

嗎？對我們來說，這又只是另一個矛盾之處。尤其是職業規劃的工作根本無法在十五天內完成，這需要和教師在高中三年期間內共同深思熟慮。」

另一方面，職業高中教師工會（SNETAA-FO）在一份聲明中表達了對部長「出爾反爾」的憤慨，儘管教師和校長工會始終一致反對這種差異化教學，且在先前的討論中似乎已達成撤銷這項措施的共識，部長卻仍堅持保留十五天。

杰弗雷部長還宣布將維持馬克宏（Emmanuel Macron）總統第二任期內另一項針對職業教育的重點措施：實習獎金（la gratification des stages），因為此措施「行之有效」，近年「學生選擇職業教育的意願持續上升」便是明證。

最後，杰弗雷部長回顧了另一項工作的進展，即改革培訓體系、逐步取消就業率最低的專業學門。「過去三年來，我們每年以 5% 至 6% 的幅度改造職業培訓體系，」他強調並舉例：在組織與活動管理輔助（Agora）領域，六年來招生名額已減少三分之一，此專業領域不再招收僅具高中畢業會考文憑之申請者。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2026 年 2 月 17 日 Le Monde 電子報

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/02/17/lycee-professionnel-edouard-geffray-acte-la-fin-de-l-annee-en-y-et-le-retour-du-bac-en-juin\\_6667150\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2026/02/17/lycee-professionnel-edouard-geffray-acte-la-fin-de-l-annee-en-y-et-le-retour-du-bac-en-juin_6667150_3224.html)