

讓幼兒投資真正落地：加州打造整合型早期教育體系的新挑戰與進展

駐洛杉磯辦事處教育組

加州家庭面臨多重困境：早期幼兒體系亟需整合與投資；根據史丹佛幼兒中心的 RAPID 調查，自 2022 年以來，超過一半的育有幼兒家庭難以負擔基本生活需求，而研究指出，這種經濟壓力會負面影響兒童的健康與發展。2025 年 7 月，困境達到歷史高位，四分之三的家庭面臨租金、食物、托育及醫療等基本需求難以滿足的挑戰。各收入層家庭均感到壓力增加，顯示問題不僅是經濟負擔，而是多重因素交織。

家庭同時面臨兒科醫療長時間等待、住房不穩定、高額托育費用與供應不足，以及經濟不確定性。多重困境交織，單一系統難以解決。家長在多個缺乏協調的系統中奔波，增加壓力，進而影響家庭穩定與幼兒發展。幼兒期是孩子最依賴家庭與社區穩定的階段，因此改善幼兒發展成果不僅依賴新政策，更需加強現有早期幼兒體系的落實與協同。

一個有效的早期幼兒體系應整合健康、教育、住房、經濟及家庭社區支持，讓家庭在幼兒早期獲得穩定，而非碎片化服務。加州的早期照顧與教育（ECE）系統是壓力最高、改善空間最大的領域。

一、簡化治理以提升一致性與問責性

加州投入數十億美元支持 0-5 歲兒童，但多個計畫由不同政府部門管理，制度複雜，家庭需面對繁瑣資格規則與等候名單。簡化 0-5 歲 ECE 治理，能提高公平性、效率與回應性。州內 CDE 與 CDSS 合作推動系統整合，地方則透過 First 5、地方規劃委員會及資源轉介機構參與。

為改善治理與減輕家庭與提供者負擔，可採取策略包括：

- 有效納入家長意見，設計更符合需求的系統。
- 檢視州與地方架構，整合重複計畫，提供簡化服務。
- 加強 CDE、CDSS 與 First 5 加州的跨部門合作，考慮整合部門，減少

進入點。

- 與加州健康與公共服務部門合作，將家庭健康納入早期幼兒支持。
這些措施有助評估加州投資是否真正惠及家庭，並改善成效。

二、擴大 0-3 歲投資。

托育可及性與可負擔性影響州經濟。缺乏可靠托育，家長可能減少工作時數或退出勞動市場，造成企業生產力下降與州稅收減少。研究估算，0-5 歲托育不足造成每年 340-530 億美元經濟損失。

托育供應與幼兒教育工作者短缺密切相關。加州助理教師時薪低於快餐最低薪資，主要教師僅 21-26 美元/小時，近半數依賴公共補助。人力不足與高流動率（20-30%，部分北中加州高達 40%）導致托育服務不穩定。

TK（銜接幼兒園）為 4 歲兒童提供重要學習資源，多數家長認為有助學習與社交情緒發展。但 0-3 歲兒童仍缺乏高品質 ECE 資源。僅三分之一三歲兒童可進入持牌學前中心，嬰幼兒供應缺口更大。TK 擴張雖增加 4 歲入學機會，卻加劇對年幼兒童的市場壓力。COVID-19 疫情與人口變化，也使非營利及私立托育中心數量下降。政策可針對措施包括：

- 鼓勵並協助 CSPP 與 CCTR 擴增 2-3 歲教室並延長服務時間
- 提供大型與小型提供者合作機會，擴大整體容量並維持系統穩定。
- 提供資金與設施現代化補助，改善嬰幼兒照顧環境。
- 檢視執照規範與資格門檻，擴大補助托育覆蓋。
- 強化社區宣導，提高家長對 ECE 與 TK 資源認識，增加入學率。

針對 0-3 歲的投資將強化 ECE 基礎，提升嬰幼兒服務可及性、穩定性與品質，並促進後續幼兒園及低年級教育的平滑銜接。

三、善用人力、經費與基礎建設以提高效益

加州針對兒童與家庭的投資跨越多領域，包括健康、住房、營養與安全。最大化資源效益需透過協調的早期幼兒生態系統：

- （一）投資人力：ECE 工作者的穩定性與專業能力是幼兒發展核心。提高薪酬、提供福利、專業發展及職涯通道，有助留住人才並提升教學品質。州內成本基礎補助（cost-based

reimbursement) 為薪酬公平與人力穩定的重要步驟。地方案例如舊金山的投入，已提升幼兒園準備度、增加低中收入家庭托育可及性，並提高教師薪資。

(二) 整合資金流：跨州與地方合併經費與支付系統，可提高效率、擴大資格覆蓋、改善社區提供者穩定性。新興跨部門模式，如 CalAIM 整合服務模式，提供了將資金協調與成果問責結合的框架。洛杉磯 Child Development Consortium 將 CSPP、CCTR 與私立學費資金整合，是具體範例。

(三) 強化基礎建設：加州社區在教室改造與新建需求龐大。透過資本融資、簡化審批流程、合理調整環境法規、投資社區與公共設施，可提升混合供應模式的可及性。

加州需建立整合的早期幼兒體系

為了讓加州的幼兒茁壯成長，政策必須以家庭與所在社區為核心。簡化 0-5 歲早期照顧與教育 (ECE) 治理、擴大 0-3 歲幼兒投資、善用人力、既有資金與基礎建設，將有助於將加州歷史性的投入轉化為更具整合性與公平性的早期幼兒生態系統。

部分改善措施可以立即實施，例如政策協調與資訊共享；但像是工作人力穩定、擴大補助資格門檻、設施建設等，需要持續資金支持。只要有意識地聚焦於落實，這些策略將確保加州的投資真正惠及家庭，並提升全州幼兒的發展成果。

撰稿人/譯稿人：Katie Albright (University of California, Berkeley) Abigail Stewart-Kahn (Stanford University)

資料來源：2026 年 1 月 27 日 加州教育政策

<https://edpolicyinca.org/newsroom/making-californias-early-childhood-investments-work-families>