

更多德州學生完成高等教育，但經濟弱勢群體差距依然明顯

駐休士頓辦事處教育組

隨著勞動力市場對擁有高等教育文憑者的需求不斷增加，德州卻長年在此方面表現不佳。不過專家表示，最新政策將有助於彌補過去的落後情形。

根據德州高等教育協調委員會（The Texas Higher Education Coordinating Board, THECB）於 2025 年 12 月公布之數據，該委員會定期追蹤該州之 8 年級學生升學情形，結果顯示過去 15 年來，學生最終取得州內 2 年制或 4 年制大學的學位證書之比例雖有所上升，但仍遠未達到勞動力市場的需求標準（THECB 之調查對象未包含於州外就學之學生）。喬治城大學（Georgetown University）教育與勞動力中心預測美國在 2031 年，美國有近 75% 的職位要求求職者需具備高中後的教育訓練，然而在德州，僅有約 25% 的學生符合資格。尤其在德州，有將近 60% 的公立學校學生被視為經濟不利者，而該族群取得高等教育文憑的可能性遠低於其它學生。

美國非營利組織 College Possible (註 1) 的執行董事 Jesse Hendrix 表示：「德州存在 2 種不同的敘事，一方面作為世界第 8 大經濟體，另一方面休士頓市卻是全美主要城市中貧困比率最高的城市。」

在休士頓獨立學區（Houston Independent School District），有近 80% 的學生屬社會經濟不利學生，遠高於該州 60% 之平均，且該學區僅 15% 的學生取得高等教育文憑；相較之下，全美高中生畢業後獲得高等教育文憑的平均比例為 25%。此外，德州的其它偏遠地區還面臨包括網路頻寬不足、高等教育選擇稀缺及往返校園通勤時間過長等種種挑戰，且男性、西班牙裔及非裔學生完成高等教育的比率也遠低於女性及其它族裔之學生。

前德州高等教育專員 Raymund Paredes 多年前便將學生在高中及大學階段失學率偏高的現象以「管道漏失（leakage in the pipeline）」稱之，而經濟不利者、男性、非裔與西班牙裔學生尤其容易遭遇此一情形。

不過，德州學生在全美的高等文憑取得率上仍居於中間水準。專家表示：「德州歷來是創新政策的先驅，但隨著州政府逐步撤銷某些政策、或其它州相繼仿效，其競爭優勢一度喪失。不過德州最新的政策將針對升學率或就業率亮眼的學校提供補助，雖然目前成效尚不明顯，但或許有望助其重振頹勢。」

Hendrix 表示：「這種存在廣泛差異、變動快速及充滿大膽成果導向的政策改革，或使德州成為全美最富挑戰性與機會的環境之一。」

經濟挑戰

取得高等教育往往被視為通往經濟穩定與長遠社會流動的可靠途徑，但來自藍領階級與低收入家庭的學生卻必須在追求更高的經濟保障或家庭責任及高等教育成本間審慎權衡。對此，Breakthrough Central Texas（註 2）政策研究主任 Will Davies 表示：「學生即便只是完成短期證照課程或取得副學士學位，其收入相較於僅有高中學歷文憑者仍顯著提升，而中輟（stopping out）只會適得其反，學生可能須背負債務卻未獲得任何回報，更降低其未來重返學校的信心與能力。」產學夥伴計畫（Education to Employment Partners，註 3）的負責人 Ann Vlach 也表示：「經濟困難與兒童托育等現實問題經常阻礙學生進一步發展，可是一旦自教育體系脫軌，要再重返就會更加困難。」

政策變動與「中段班」表現

德州在不同年度與衡量標準之下，於全美的各項數據排名通常居於「中段班」。Texas 2036（註 4）的資料分析師 Carlo Castillo 表示：「儘管過去 10 年德州取得高等學歷文憑的學生比例有所增加，也只是趨近於全美的平均數值。」

1997 年，德州創立《前 10% 計畫》（Top 10% Plan），即保證校內成績排名前 10% 的高中生可直接進入州內大學；2001 年，德州又通過《夢想法案》（Dream Act），令未具合法身分的無證移民青年享有州內居民學費待遇。

德州農工大學（Texas A&M University）助理教授 Brian Holzman 表示：「德州過往政策對提升學生成績有實質影響。根據范德堡大學（Vanderbilt University）助理教授 Stella Flores 於 2010 年的研究顯示，

被允許享有州內學生學費待遇的未具合法身分無證拉丁裔學生，其入學率出現顯著成長。但德州政府近年來已逐步撤銷相關措施，削弱縮小弱勢差距的目標。目前，無證移民已不再享有州內居民學費待遇及州政府補助資格。至於《前 10%計畫》雖能略為提升自動錄取進入德州大學的非白人學生人數，效果卻不及以往考量族裔因素的入學政策。」

Hendrix 則指出：「College Possible 最近收到來自德州學區與學生的求助比例大幅增加，許多人在申請大學及財務補助的過程中遭遇困難，而學生正在承受諸如《夢想法案》廢除等倒退性政策帶來的惡果，其高中畢業後的財務危機也因此加劇。」

前景看好的德州政策

在中德州地區，E3 聯盟（註 5）與高等教育機構、雇主、非營利組織及政策制定者合作，共同打造學生的人才培育與升學就業管道。該聯盟資深主管 Kyle Seipp 表示：「對身為全球第 8 大經濟體的德州而言，行動藍圖早已具備，只要加以整合就能建立一支龐大的勞動力。」Seipp 指出，目前已實施的一些政策，應有助於更多學生取得所需的學位或專業證書，包括：

- 大學、職涯或軍事準備成果獎金（College, Career, or Military Readiness Outcomes Bonus）：此獎學金於 2019 年設立，針對高中畢業時已具備升學或就業準備度比例較高的學區，提供額外補助。為因應族群差距，採經濟弱勢學生、非經濟弱勢學生及特殊教育生分開申請制。
- 2023 年社區學院補助改革法：該法案重新設計社區學院經費分配方式，鼓勵學校以學生是否朝取得職場所需證照、完成學業的進展為重點，而非僅僅提高入學人數。

由於州政府需長期追蹤學生成果，這些政策的實際影響，須待 THECB 觀察近期之 8 年級學生是否最終進入並完成大學或職業訓練後，才能真正顯現。

Texas 2036 的勞動力及高中後教育政策顧問 Grace Atkins 對這些方案感到振奮，伊表示：「德州在『以學生成果為基礎的補助模式』

方面，走在全美前段。成果導向的補助制度在全美經常被討論，但德州比任何其他州都更加強調這一點。」

Vlach 則指出：「學生成果獎金應能協助學區負擔學業輔導的成本，進而幫助學生申請「聯邦學生助學金免費申請表 (FAFSA)」，並為大學入學考試做好準備。我們為了協助學區持續符合獲得獎金的標準，會隨著成果數據更新，仔細追蹤相關指標，並每月向校長與學區總監簡報。如果我們發現 FAFSA 的完成率開始出現困難，每月一次的數據檢視能讓我們即時調整策略，像是立即舉辦 FAFSA 填寫工作坊，邀請更多家長參與，做任何需要做的事來確保完成；考試也是一樣。如果我們發現學生沒有參加測驗，就能主動介入並立即舉辦測驗準備工作坊。」

註 1：College Possible 係美國一教育型非營利組織，致力於幫助低收入學生完成高等教育翻轉人生。(https://collegepossible.org/)

註 2：Breakthrough Central Texas 係德州一非營利組織，旨在協助學生取得並完成高等教育學業。(https://breakthroughctx.org/)

註 3：Education to Employment Partners (E2E) 係德州一非營利組織，主要在協助 Corpus Christi 地區的學生完成大學學業。(https://e2epartners.org/)

註 4：Texas 2036 係一非營利組織，旨在透過數據分析關注德州勞動力發展及各項重大議題。(https://texas2036.org/)

註 5：E3 聯盟係一位於德州奧斯汀之教育合作組織，致力於透過數據協作翻轉教育體系以提升中德州學生之學習成效。(https://e3alliance.org/)

撰稿人/譯稿人：賴晏如

資料來源：2025 年 12 月 18 日 The Texas Tribune 電子報 **More Texas students complete journey through college, but low-income students still left behind**

<https://www.texastribune.org/2025/12/18/texas-college-completion-income-gap/>

AI 協作：本文採用 AI 協作，由 ChatGPT 摘譯及分析資料，經核對及綜整而成。